



ISTITUTO STATALE "PASCASINO"

Liceo delle Scienze Umane - Liceo Economico Sociale - Liceo Linguistico
Una scuola per l'Europa

PROGRAMMAZIONE EDUCATIVA DIDATTICA GEOSTORIA

A.s.	Classe	LICEO
	II G	Linguistico
2017/2018		

1. COMPOSIZIONE DELLA CLASSE

1.1 Provenienza geografica (solo per le classi prime)						
N. Studenti italiani Studenti stranieri						
	N.	Nazionalità				
27	2	Tunisia				

1.2 Se la classe risulta formata da un accorpamento, specificarne la formazione

1 alunna ripetente e proveniente da altra scuola, 2 alunne provenienti da altre classi (stessa scuola)

2. ANALISI DELLA SITUAZIONE DIDATTICO – DISCIPLINARE DELLA CLASSE

2.1 Quadro sintetico iniziale della classe

La classe è formata da 27 alunni (25 femmine, 2 maschi), è abbastanza omogenea per quanto riguarda il comportamento, le capacità di apprendimento, le competenze linguistiche ecc, ma è poco compatta: un gruppo, di circa 15 alunni, è molto propositivo e mostra slanci affettivi e solidali verso l'altro gruppo che rimane pressocchè indifferente. Tutti gli alunni mostrano rispetto per l'insegnante e per l'ambiente scolastico. Tutti si esprimono con proprietà di linguaggio e mostrano interesse per la disciplina.

Promossi a giugno	Promossi a settembre	Ripetenti di classi precedenti

2.2 Punti di forza e di debolezza della classo	e nel suo insieme	
Punti di forza	Punti di debolezza	

ali
si)
nessi
nessi
nessi

OBIETTIVI EDUCATIVI	
Tali obiettivi possono essere tradotti in termini di conoscenze, competer abilità nel seguente modo:	ize e
CONOSCENZE:	
☐ Conoscere i nuclei fondamentali della disciplina.	
\square Sapersi esprimere nei vari linguaggi specifici in modo corretto.	
COMPETENZE:	
$\hfill \square$ Saper leggere i testi e individuare, analizzare e contestualizzare i concetti chiave.	
☐ Saper operare sintesi globali;	
☐ Saper utilizzare un metodo corretto e flessibile;	
\square Possedere un metodo di studio efficace sia dal punto di vista cognitivo che operativo;	
☐ Saper usare approcci pluridisciplinari.	
$\hfill\Box$ Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gli interazione comunicativa verbale in vari contesti	gestire
☐ Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi	
ABILITA':	
□ Saper valutare e valutarsi;	
☐ Saper progettare;	
☐ Originale e creatività.	
□ Adattarsi a situazioni nuove;	
☐ Essere flessibili nell'affrontare problemi nuovi;	
☐ Attivare percorsi di auto - apprendimento;	
OBIETTIVI DIDATTICI	
Suscitare interesse e autonomia di lavoro al fine di acquisire un metode studio efficace dal punto di vista cognitivo e operativo evitando apprendir prevalentemente mnemonici;	
$\hfill \square$ Incentivare gli interessi, le motivazioni e le inclinazioni, finalizzandole a possesso di abilità, conoscenze, competenze.	ıd un
\Box Rafforzare il gusto per la ricerca e per il sapere, sfruttando le opport offerte dalle discipline dell'area umanistica,	unità

3.2 Discipline che necessitano di completamento del programma dell'anno precedente

☐ Formazione di una mentalità scientifica rigorosa, attraverso l'attitudine

all'osservazione, alla ricerca, alla confutazione delle fonti e dei dati

Disciplina	Conoscenze	
/	/	
1	/	
		<u></u>
	disciplinari o esperienze modulari (unità didattiche, nuclei tem npresenze non previste dal normale quadro orario, ecc.)	natici
Discipline	Attività	
GEOSTORIA Geografia	 L'Impero dopo la morte di Augusto Crisi e caduta dell'Impero Romano: le cause. Il Cristianesimo Da Diocleziano alla fine di Roma Occidente e Oriente nell'Alto Medioevo L'Impero bizantino I Longobardi Nascita e diffusione dell'Islam L'Impero carolingio e la società feudale Economia, interazioni globali e squilibri Conflitti mondiali e diritti umani L'ONU L'Africa L'Asia Le Americhe 	
	L'Oceania e i Poli	
	DUCATIVE E DIDATTICHE (si possono barrare anche più voci ologia o più metodologie)	
Disciplina	XLezione frontale X□ Lavoro di gruppo X□ studio dei casi	
	□ business game X□ ricerca d'aula □ role-playing	
	X simulazioni X esercitazioni individuali	
	altro	-

5. VALUT	AZIONE ¹								
		lelle valu	ıtazioni r	elative ad	ogni pro	va di verifi	ca		
Disci		Periodicamente e personalmente sul registro, anche con valutazione formativa		Periodicamente e personalmente sul registro solo come valutazione sommativa					
GEOSTO	GEOSTORIA X X		X						
5.2 Esem Eccellente	pio di Sca	la docin	Discreto	Piena- mente	per la val	Quasi suff.	el profitt	Grave- mente	Del tut insuff.
		Da 8 a	7	suff. Da 7 a più	6	Tra 5 e 6	5	insuff.	Meno d

D:	Prove scritte		Prove orali		Prove pratiche	
Disciplina	1 Q	2 Q	1 Q	2 Q	1 Q	2 Q
GEOSTORIA	1	1	3	3	/	/

Specificare per ogni disciplina anche la tipologia di prova: **Schede strutturate, Colloquio individuale, Lavoro di gruppo, Questionari altro**; per quelle orali indicare se si tratta di verifiche programmate.

7. ATTIVITÀ ALTERNATIVE E/O EXTRACURRICOLARI DELLA CLASSE

7.1 Attività extracurricolari proposte a tutta la classe				
Viaggio di istruzione	Ore:			
Scambio con l'estero	Ore:			
Uscite didattiche o conferenze (di un giorno o di una mattina)	Ore:			
Visione di film o rappresentazioni teatrali	Ore:			

¹ Al fine di realizzare un'efficace valutazione delle azioni didattiche si consiglia di adottare i principi e gli strumenti (griglia indicatori) di misurazione previsti dal POF. Tali strumenti, risultano essere facilmente misurabili, rendendo così possibile la rilevazione dei livelli di efficienza ed efficacia che l' Istituto negli obiettivi fissati nel SGQ auspica di raggiungere.

Attività di orientamento	Ore:
Educazione alla salute	Ore:
Stage	Ore:

(per le uscite di un giorno si considerano 4 ore; per i viaggi e gli scambi 4 ore al giorno)

7.2 Attività pomeridiane a scelta delle/degli studenti					
Progetto	N. alunni:	Ore:			
Progetto	N. alunni:	Ore:			
Progetto	N. alunni:	Ore:			
Progetto	N. alunni:	Ore:			

7.3 Altre attività pianificate con la classe ai fini del recupero orario								
Svolgimento e/o correzione verifiche (con studenti)	N. alunni:	Ore:						
Simulazione prove d'esame	N. alunni:	Ore:						
Attività di potenziamento	N. alunni:	Ore:						
Progetto di classe	N. alunni:	Ore:						
Altro:	N. alunni:	Ore:						

Marsa	la					

La/il docente coordinatore