ISTITUTO STATALE "PASCASINO"
Liceo delle Scienze Umane - Liceo Economico Sociale - Liceo Linguistico
Una scuola per l'Europa

Programmazione Individuale

a.s. 2017-2018

DISCIPLINA
Storia e Geografia

LIBRO DI TESTO
Parisi, Rizzo, Viaggio nella Geostoria, ed. A.Mondadori

DOCENTE
Antonella Andolina

Classe	I	***Sezione***	L

Liceo

Linguistico

A.s.	Classe	Indirizzo	Disciplina	Prof.
2017/18	I L	Linguistico	Storia e Geografia	Andolina

Progettazione dell'attività formativa curriculare

OBIETTIVI GENERALI: (in coerenza con gli assi e ovviamente con il PTOF)

- Acquisire e saper utilizzare linguaggi e strumenti specifici (consultare atlanti e leggere semplici grafici, carte geografiche e plastici).
- Acquisire la consapevolezza della connessione tra il "vicino" e il "lontano" geografico
- Analizzare a grandi linee un sistema territoriale, individuandone i principali elementi costitutivi, fisici e antropici e le loro più evidenti interdipendenze.
- Acquisire la conoscenza di concetti chiave e delle strutture organizzative del sistema politico e sociale
- Saper distinguere negli strumenti di lavoro la parte espositiva e la parte interpretativa
- Individuare i fattori che influiscono sulla localizzazione di attività economiche
- Conoscere la distribuzione storico-geografica degli avvenimenti e i relativi meccanismi di sviluppo
- Saper utilizzare le fonti
- Conoscere i contenuti nelle loro linee essenziali
- Riconoscere le parole-chiave e i concetti essenziali
- Saper collocare nel tempo e nello spazio gli avvenimenti
- Acquisire la capacità di attuare semplici confronti, riconoscere rapporti di tempo e di causa-effetto
- Saper esporre in modo ordinato e pertinente
- Usare un linguaggio appropriato, per giungere al possesso della terminologia specifica (obiettivo comune alle due discipline).
- Saper utilizzare le conoscenze al fine della formazione e dello sviluppo di una personalità civica corretta e adulta
- Conoscere il territorio per essere protagonisti nello sviluppo dello stesso

METODOLOGIE CONTENUTI INDICATORI

A – Moduli

Monte ore annuale (le ore settimanali per 33 settimane)
h. 99

di cui 23 *ore dedicate alle verifiche e* 70 *ore alla spiegazione in classe*

Modulo n.	1	**titolo**	*I LUNGHI MILLENNI DELLA PREISTORIA*
durata: h.	5		

ASSE Socio-economico	CAPACITA'	COMPETENZE	ATTIVITA'	CONOSCENZE
	1. informarsi	a. ***saper leggere*** b. ***saper identificare***	***Leggere e comprendere autonomamente i testi storici e geografici.***	Preistoria: le periodizzazioni. L'età dei metalli. Dalla storia alla geografia: fasce climatiche, biomi e paesaggio
	2. analizzare	a. ***saper osservare*** b. ***saper distinguere*** c. ***saper isolare*** d. ***saper descrivere*** e. ***saper mettere in relazione*** f. ***saper dedurre*** g. ***saper decodificare***	***Analisi di fenomeni sociali-politici ed economici dei territori.***	La relazione tra uomo e ambiente. Le ragioni dell'evoluzione Dalla storia alla geografia: la relazione tra economia, ambiente e società.
	3. realizzare	a. ***saper trasferire informazioni utili da una disciplina per utilizzarle nell'altra***	***Mappe concettuali che mettano in relazione gli elementi storici e geografici.***	Dalla storia alla geografia:l 'urbanizzazione
	4. comunicare	a. ***saper formulare***	***Riferire i contenuti appresi.***	Le funzioni del linguaggio: informare ed argomentare.

COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI	***Materie letterarie, Arte***		
VERIFICHE SOMMATIVE	**Prova strutturata x** **Prova semi-strutturata x** **Prova scritta x** **Prova pratica**	**Colloquio orale x** **Relazione** **Tesina** **Questionario x**	**Ricerca x** **Soluzione di caso** **Esercizi x** **Progetto**
METODI	Lezione frontale x Lezione interattiva x Ricerca guidata Lavoro di gruppo	Simulazione Soluzione di casi Mappe concettuali x Brainstorming x	Problem solving Metodo induttivo Metodo deduttivo Altro
STRUMENTI	Libro di testo x Internet x	Biblioteca Altro	Riviste e Giornali

Modulo n.	2	**titolo**	Vicino e Medio Oriente
durata: h.	15		

ASSE Socio-economico	***CAPACITA'***	***COMPETENZE***	***ATTIVITA'***	***CONOSCENZE***
	1. informarsi	b. ***saper leggere*** c. ***saper identificare***	***Leggere e riconoscere fatti e idee in un testo storico e geografico.***	La civiltà mesopotamica: Sumeri, Babilonesi e Assiri. Fenici ed Ebrei. L'età del ferro: gli Ittiti.L'antico Egitto. Dalla storia alla geografia: l'idrografia e la crisi del sistema idrico Fonti del tempo:La giustizia secondo il Codice di Hammurabi-
	2. analizzare	• ***saper osservare*** • ***saper distinguere*** • ***saper isolare*** • ***saper descrivere*** • ***saper mettere in relazione*** • ***saper dedurre*** • ***saper decodificare***	***Individuare le differenze tra gli eventi, fornire definizioni appropriate dei fenomeni storici e dei movimenti umani.***	La rivoluzione urbana e la nascita di regni e imperi. I fenici e lo sviluppo del commercio e della navigazione Dalla storia alla geografia: la città e le sue funzioni.
	3. realizzare	a. ***saper trasferire informazioni utili da una disciplina per utilizzarle nell'altra***	***Identificare gli elementi problematici del fenomeno religioso, politico e geografico.***	Confronto tra strutture sociali e sistemi politico-amministrativi delle diverse civiltà. ***I***
	4. comunicare	• ***saper formulare***	***Riferire i contenuti appresi.***	Funzioni e termini del linguaggio storico, giuridico, economico e geografico.

COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI	***Materie letterarie, Diritto***
VERIFICHE SOMMATIVE	**Prova strutturata x** **Prova semi-strutturata x** **Prova scritta x** **Prova pratica** **Colloquio orale x** **Relazione** **Tesina** **Questionario x** **Ricerca x** **Soluzione di caso** **Esercizi x** **Progetto**
METODI	Lezione frontale x Lezione interattiva x Ricerca guidata Lavoro di gruppo Simulazione Soluzione di casi Mappe concettuali x Brainstorming x Problem solving Metodo induttivo Metodo deduttivo Altro
STRUMENTI	Libro di testo x Internet x Biblioteca Altro Riviste e Giornali

Modulo n.	3	**titolo**	La civiltà dell'Egeo e la Grecia arcaica
durata: h.	15		

ASSE Socio-econo-mico	***CAPACITA'***	***COMPETENZE***	***ATTIVITA'***	***CONOSCENZE***
	1. informarsi	d. ***saper leggere*** e. ***saper identificare***	***Leggere e ricono-scere fatti , idee e luoghi del passato.***	Alle origini del mondo greco:i Minoici e i Mi-cenei. Il Medoevo elle-nico. La Grecia ar-caica. Sparta e Atene. Dalla storia alla geo-grafia: profili costieri, forma-zione e distruzione di isole

	2. analizzare	• ***saper osservare*** • ***saper distinguere*** • ***saper isolare*** • ***saper descrivere*** • ***saper mettere in relazione*** • ***saper dedurre*** • ***saper decodificare***	***Individuare le caratteristiche di un argomento.*** ***Individuare differenze tra gli eventi.*** ***Fornire definizioni appropriate del fenomeno.*** ***Descrivere i modelli teorici di una crisi.***	Il dominio sui mari. Sparte e Atene: due sistemi politici e culturali.
	3. realizzare	b. ***saper trasferire informazioni utili da una disciplina per utilizzarle nell'altra***	***Mettere in relazione le informazioni geografiche e storiche.***	La talassocrazia. Sparta e Atene: due modelli di stato a confronto Dalla storia alla geografia: la politica marittima europea.
	4. comunicare	• ***saper formulare***	***Riferire i contenuti appresi.***	Funzioni e termini del linguaggio storico, giuridico, economico e geografico.

COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI	***Materie letterarie, Diritto***		
VERIFICHE SOMMATIVE	**Prova strutturata x** **Prova semi-strutturata x** **Prova scritta x** **Prova pratica**	**Colloquio orale x** **Relazione** **Tesina** **Questionario x**	**Ricerca x** **Soluzione di caso** **Esercizi x** **Progetto**
METODI	Lezione frontale x Lezione interattiva x Ricerca guidata Lavoro di gruppo	Simulazione Soluzione di casi Mappe concettuali x Brainstorming x	Problem solving Metodo induttivo Metodo deduttivo Altro
STRUMENTI	Libro di testo x Internet x	Biblioteca Altro	Riviste e Giornali

Modulo n.	4	**titolo**	La Grecia classica e la civiltà ellenistica

durata: h.	15

ASSE Socio-econo-mico	CAPACITA'	COMPETENZE	ATTIVITA'	CONOSCENZE
	1. informarsi	f. ***saper leggere*** g. ***saper identificare***	***Leggere, riconoscere fatti e idee.***	Le guerre persiane e il primato di Atene. La guerra del Peloponneso. L'impero di Alessandro e il mondo ellenistico. Dalla storia alla geografia: Gli squilibri tra le regioni del mondo
	2. analizzare	• ***saper osservare*** • ***saper distinguere*** • ***saper isolare*** • ***saper descrivere*** • ***saper mettere in relazione*** • ***saper dedurre*** • ***saper decodificare***	***Individuare le caratteristiche di un argomento.*** ***Individuare differenze tra gli eventi.*** ***Fornire definizioni appropriate del fenomeno.*** ***Descrivere i modelli teorici di una crisi.***	Le relazioni tra sviluppo economico e potere politico nella Grecia classica. Dalla storia alla geografia: La relazione tra economia,ambiente e società
	3. realizzare	c. ***saper trasferire informazioni utili da una disciplina per utilizzarle nell'altra***	***Mettere in relazione le informazioni geografiche e storiche***	Europa Unita: memoria del passato e progetto per il futuro. La globalizzazione e le sue conseguenze
	4. comunicare	• ***saper formulare***	***Riferire i contenuti appresi.***	Funzioni e termini del linguaggio storico, giuridico, economico e geografico.

COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI	***Materie letterarie, Diritto***
VERIFICHE SOMMATIVE	**Prova strutturata x** **Prova semi-strutturata x** **Prova scritta x** **Prova pratica** **Colloquio orale x** **Relazione** **Tesina** **Questionario x** **Ricerca x** **Soluzione di caso** **Esercizi x** **Progetto**
METODI	Lezione frontale x Lezione interattiva x Ricerca guidata Lavoro di gruppo Simulazione Soluzione di casi Mappe concettuali x Brainstorming x Problem solving Metodo induttivo Metodo deduttivo Altro
STRUMENTI	Libro di testo x Internet x Biblioteca Altro Riviste e Giornali

Modulo n.	5	**titolo**	*La res publica* romana dalle origini alle guerre puniche.
durata: h.	10		

ASSE Socio-econo-mico	*CAPACITA'*	*COMPETENZE*	*ATTIVITA'*	*CONOSCENZE*
	1. informarsi	h. ***saper leggere*** i. ***saper identificare***	***Leggere, riconoscere fatti e idee.***	L'Italia preistorica e la civiltà etrusca. Gli anni della monarchia. La conquista del Mediterraneo e le guerre puniche.

	2. analizzare	• ***saper osservare*** • ***saper distinguere*** • ***saper isolare*** • ***saper descrivere*** • ***saper mettere in relazione*** • ***saper dedurre*** • ***saper decodificare***	***Individuare le caratteristiche di un argomento.*** ***Individuare differenze tra gli eventi e analizzarne i fenomeni sociologici.*** ***Fornire definizioni appropriate del fenomeno.*** ***Descrivere i contesti sociali.***	Le ragioni dell'ascesa, dei successi militari e politici della *res publica*
	3. realizzare	d. ***saper trasferire informazioni utili da una disciplina per utilizzarle nell'altra***	***Mettere in relazione le informazioni geografiche e storiche.***	Dalla storia alla geografia: La geopolitica e l'Unione Europea-Gli squilibri tra le regioni del mondo
	4. comunicare	• ***saper formulare***	***Riferire i contenuti appresi.***	Lessico disciplinare. Le funzioni del linguaggio: informare e argomentare.

COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI	***Materie letterarie, Diritto***		
VERIFICHE SOMMATIVE	**Prova strutturata x** **Prova semi-strutturata x** **Prova scritta x** **Prova pratica**	**Colloquio orale x** **Relazione** **Tesina** **Questionario x**	**Ricerca x** **Soluzione di caso** **Esercizi x** **Progetto**
METODI	Lezione frontale x Lezione interattiva x Ricerca guidata Lavoro di gruppo	Simulazione Soluzione di casi Mappe concettuali x Brainstorming x	Problem solving Metodo induttivo Metodo deduttivo Altro
STRUMENTI	Libro di testo x Internet x	Biblioteca Altro	Riviste e Giornali

Modulo n.	6	**titolo**	*La crisi della repubblica e l'affermazione di Ottaviano*
durata: h.	10		

ASSE Socio-econo-mico	***CAPACITA'***	***COMPETENZE***	***ATTIVITA'***	***CONOSCENZE***
	1. informarsi	j. ***saper leggere*** k. ***saper identificare***	***Leggere, riconoscere fatti e idee.***	Le riforme dei Gracchi e la guerra sociale. La crisi sociale e le guerre civili. L'età di Cesare. L'ascesa al potere di Ottaviano e la fine della Repubblica.
	2. analizzare	• ***saper osservare*** • ***saper distinguere*** • ***saper isolare*** • ***saper descrivere*** • ***saper mettere in relazione*** • ***saper dedurre*** • ***saper decodificare***	***Individuare le caratteristiche di un argomento.*** ***Individuare differenze tra gli eventi.*** ***Fornire definizioni appropriate del fenomeno.*** ***Descrivere i modelli teorici di una crisi.***	Le ragioni della crisi della repubblica. Lo squilibrio dei poteri forti nella struttura repubblicana.
	3. realizzare	e. ***saper trasferire informazioni utili da una disciplina per utilizzarle nell'altra***	***Mettere in relazione le informazioni geografiche e storiche.***	La repubblica italiana e la Costituzione. Cittadinanza europea e diritti fondamentali.
	4. comunicare	• ***saper formulare***	***Riferire i contenuti appresi.***	Lessico disciplinare. Le funzioni del linguaggio: informare e argomentare.

COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI	***Materie letterarie, Diritto***
VERIFICHE SOMMATIVE	**Prova strutturata x** **Prova semi-strutturata x** **Prova scritta** **Prova pratica** **Colloquio orale x** **Relazione** **Tesina** **Questionario x** **Ricerca** **Soluzione di caso** **Esercizi x** **Progetto**

METODI	Lezione frontale x Lezione interattiva x Ricerca guidata Lavoro di gruppo	Simulazione Soluzione di casi Mappe concettuali x Brainstorming x	Problem solving Metodo deduttivo Metodo induttivo Altro
STRUMENTI	Libro di testo x Internet x	Biblioteca Altro	Riviste e Giornali

INTERVENTI INTEGRATIVI PER GLI ALUNNI		
AREA	**OBIETTIVI**	**INTERVENTI PREVISTI**
AREA DEL DISAGIO ***. scarsa scolarizzazione alunni delle prime classi*** ***- conoscenze e competenze inadeguate sulle discipline dell'area comune*** ***- poca predisposizione per le materie professionalizzanti caratterizzanti il curricolo*** ***- demotivazione***	***- alfabetizzazione funzionale, logico-linguistico*** ***- alfabetizzazione tecnologica*** ***- motivazione al lavoro cooperativo*** ***- recupero finalizzato alla costruzione dei prerequisiti*** ***- riorientamento*** ***- recupero sulle lacune disciplinari***	• **Interventi individualizzati integrativi nelle ore curricolari e nelle ore di approfondimento** • **Interventi individualizzati integrativi nelle ore extra curriculari (IDEI)** • **Sportello didattico nelle ore extracurriculari** *Progettazione relativa alle seguenti tipologie di moduli* • **attività collegate a problematiche ambientali e del territorio** • **creazione di gruppi sportivi** • **apprendimento funzionale e nuove tecnologie** • **recupero delle abilità logiche e linguistiche attraverso attività ludiche e di simulazione** • **attività di recupero delle essenziali competenze comunicative e logiche per gli alunni con particolari disagi cognitivi.**
AREA MEDIA ***Alunni con buona scolarizzazione, con adeguate conoscenze e competenze nelle discipline del curricolo***	***Raggiungimento di conoscenze e competenze nell'area curricolare in uscita finalizzate formazione integrale, dal punto di vista sociale e culturale.***	

AREA DELL'ECCELLENZA ***Alunni con ottime conoscenze e competenze nelle discipline del curricolo con forti motivazioni e forti aspettative***	***Raggiungimento di conoscenze e competenze nell'area curricolare in uscita finalizzate alla costruzione dei prerequisiti per la prosecuzione del curricolo post secondario (Università, ecc.)***	• **Interventi individualizzati nelle ore curricolari e nelle ore di approfondimento tese al potenziamento delle strategie comunicative e delle competenze dell'area di indirizzo** • **Simulazioni i** • **Interventi integrativi PON, POF, POR (adeguamento del sistema dell'istruzione)**
		Progettazione relativa alle seguenti tipologie di moduli • **approfondimento linguaggi informatici (livello medio e avanzato)** • **approfondimento lingue straniere comunitarie (liv. Medio e avanzato)** • **interventi integrativi PON, POF, POR (tirocini e stage aziendali alternanza scuola – lavoro)** • **interventi individualizzati integrativi nelle ore curriculari e nelle ore di approfondimento** • **interventi individualizzati integrativi nelle ore extra curriculari (IDEI)**

Marsala li 25/10/2017

Firma del docente
Antonella Andolina