ISTITUTO STATALE "PASCASINO"
Liceo delle Scienze umane – Liceo Economico-Sociale-Liceo Linguistico

PERCORSO DI EDUCAZIONE ALLA LEGALITA' E ALLA CITTADINANZA ATTIVA
Docente: Prof.ssa Antonella Parrinello

1. Caratteristiche Destinatari

Il percorso è rivolto alle classi del primo e secondo biennio del Liceo Statale Pascasino di Marsala Viviamo quotidianamente con ragazzi che, per tante ragioni, faticano sempre più a rapportarsi in modo responsabile e coerente con le Regole di convivenza civile e di cittadinanza e stentano a considerale un traguardo irrinunciabile della vita democratica, a partire dalla scuola.
Obiettivo principale del percorso è riflettere sui concetti di cittadinanza,legalità e responsabilità individuale,acquisire consapevolezza sul come attraverso azioni concrete si possano portare cambiamenti sociali,approfondire temi specifici e produrre materiali da condividere,costruire una cultura della legalità,intesa come impegno civile,senso di responsabilità e infine conoscere contesti ed ambiti in cui si pratica la legalità.

2. Obiettivi formativi

- Educare in modo integrale l'individuo come persona responsabile
- Educare alla convivenza civile dentro e fuori la scuola
- Educare alla cooperazione
- Accompagnare nella crescita umana e personale
- Contribuire a formare "cittadini responsabili attraverso l'acquisizione delle competenze chiave di cittadinanza
- Essere consapevoli che diritti e doveri contribuiscono allo sviluppo qualitativo della convivenza civile
- Riflettere sui propri diritti-doveri di cittadino, nonché sulla necessità delle regole
- Prendere coscienza di essere titolare di diritti e doveri di cittadino ed esercitare nel quotidiano il rispetto degli impegni assunti all'interno di un gruppo di persone che sono titolari e condividono gli stessi diritti e doveri.
- Far crescere una cultura del rispetto dell'ambiente
- Far comprendere che l'educazione alla legalità e alla cittadinanza è educazione:
  - ai diritti umani
  - alla democrazia
  - al giudizio critico
  - all'intercultura e convivenza
  - alla solidarietà
  - alla non violenza

3. ATTIVITA'

° Approfondimento e studio di vicende esemplari di uomini e donne rappresentativi,per il loro operato,di lotta alle mafie e alla criminalità organizzata e /o di leggi significative introdotte in Italia per combattere i fenomeni oggetto di indagine.
° Visione di film o video sui temi oggetto di indagine,lettura di articoli di giornali.
° Lettura di un testo esplicativo sulla mafia e le sue attività.
° Eventuale partecipazione e adesione da parte di classi o di gruppi di studenti a rappre-

sentazioni teatrali sul tema della legalità per le Scuole o ad iniziative sulla legalità promosse dall'Istituto

° Eventuali visite presso sedi istituzionali locali(il Municipio e Palazzo VII Aprile)

° Partecipazione di una rappresentativa della scuola alla Giornata della Memoria delle vittime di mafia.

4. Metodologie

- Lezioni frontali e partecipate in classe,attività di ricerca che gli studenti svolgeranno in gruppi di lavoro secondo le indicazioni del docente,eventuali incontri con esperti,in orario scolastico. Metodo induttivo traendo spunto dall'esperienze degli allievi(situazioni personali,o da notizie e avvenimenti di carattere politico e giuridico).

5 . Nuclei tematici
Classe I^sez.L

- La società e un sistema di regole: le regole dello Stato e il valore della norma nella società democratica - Le regole scolastiche e confronto tra lo Statuto dei diritti e doveri degli studenti e studentesse ed il Regolamento d'istituto – Le regole per un uso corretto di internet.
- La persona soggetto di diritto: le libertà fondamentali della persona
  Il valore della libertà di pensiero,di espressione,di religione e delle altre libertà individuali e sociali. Periodo di svolgimento: da Settembre a Dicembre/Gennaio.
- Il testo costituzionale: formazione, valori e principi fondamentali
- Analisi di fenomeni sociali di contrasto alla legalità(mafie,ecomafie,corruzione politica e mafia – Bullismo e Cyberbullismo) Periodo di svolgimento: Gennaio/ Maggio

CLASSI II ^ SEZ.A,B,I,L

- La partecipazione democratica del cittadino alla vita politica nella nostra Costituzione
- Le varie iniziative di cittadinanza attiva.
- Confronto tra la Costituzione italiana e la Carta dei diritti fondamentali dell'U.E.
- Il Principio di uguaglianza nella nostra Costituzione:approfondimento dell'art.3 Cost. (le differenze di genere,con particolare attenzione alla violenza sulle donne,alle forme di discriminazione nei suoi confronti in campo lavorativo e politico; il razzismo di genere) Periodo di svolgimento: da Settembre a Dicembre/Gennaio.
- Nozioni essenziali sull'organizzazione statale
- La tutela ambientale in Italia
- Approfondimento sulla nascita dell'U.E e sulla "Cittadinanza europea."
  Periodo di svolgimento:da Gennaio a Maggio

6 . Risultati attesi

Crescita del senso di appartenenza all'ambiente in cui si opera e ci si relaziona agli altri, incremento dell'autocontrollo personale, dell'autonomia decisionale, valorizzazione della collettività in cui si è accolti.

Verifiche e valutazione

Osservazione delle dinamiche di partecipazione degli allievi, somministrazione di test strutturati,questionari,relazioni, produzione (individuale e collettiva)di materiale.

Marsala, 30 ottobre 2017 firma

Prof.ssa Antonella Parrinello