ISTITUTO STATALE "PASCASINO"
Liceo delle Scienze Umane - Liceo Economico Sociale - Liceo Linguistico
Una scuola per l'Europa

Programmazione Individuale
a.s. 2017/18

DISCIPLINA
Filosofia

LIBRO DI TESTO
LA RICERCA DEL PENSIERO

DOCENTE
Antonietta Ballatore

Classe	5	Sezione	I

Indirizzo

Liceo Linguistico

Marsala lì 27/10/2017

.s.	Classe	Indirizzo	Disciplina	Prof.
2017/2018	**5I**	**Liceo Linguistico**	**Filosofia**	**Antonietta Ballatore**

SEZIONE 1 - Progettazione dell'attività formativa curriculare

OBIETTIVI GENERALI traducibili in conoscenze e competenze
-Utilizzare in modo sicuro e pertinente il lessico specifico
-Collegare testi filosofici a contesti problematici
-Saper argomentare: compiere deduzioni; utilizzare processi induttivi
-Riconoscere e comprendere il valore logico e concettuale del pensiero e della parola
-Saper leggere in termini interdisciplinari le problematiche affrontate
-Analizzare e sintetizzare testi filosofici e trarne nuclei fondanti
-Consolidare il senso critico
-Acquisire la capacità di rielaborazione personale dei contenuti appresi

METODOLOGIE CONTENUTI INDICATORI

A – Moduli

Ragione critica e ragione assoluta

Ideologia di nazione e rivoluzione

Il dibattito metodologico

Critica della razionalità

Essere, esistere e scegliere

Monte ore annuale (le ore settimanali per 33 settimane) **h.** **66**

di cui **30** **ore dedicate alle verifiche e** **36** **ore alla spiegazione in classe**

Modulo n.	**1**	**titolo**	**Ragione critica e ragione assoluta**
durata: h.	**6**		

ASSE ……	CAPACITA'	COMPETENZE	ATTIVITA'	CONOSCENZE
Storico-sociale	1. informarsi	a. saper leggere b. saper identificare	Leggere e comprendere un testo filosofico Saper identificare i nuclei concettuali	Comprendere la complessità del movimento romantico.la genesi dell' idealismo.

	2. analizzare	a. saper osservare b. saper descrivere c. saper mettere in relazione d. saper decodificare	Prendere appunti, partecipare al dialogo educativo, riconoscere la tesi dell'autore, confrontare due testi e metterli in relazione	Le interpretazioni di Fichte ed Hegel,rapporti fra realtà e razionalità
	3. comunicare	a. saper padroneggiare gli strumenti espressivi e comunicativi	Utilizzare correttamente il lessico e la metodologia specifica, elaborare una scheda lessicale. Esporre in forma orla e scritta	Analisi della terminologia hegeliana riguardante i concetti di: assoluto, dialettica, processo, alienazione, spirito
	4.sintetizzare	a. saper elaborare inferenze e saperle trasferire da un contesto all'altro	Costruire schemi di sintesi, costruire mappe concettuali, rielaborare criticamente	La fenomenologia dello spirito, la filosofia dello spirito,sintesi critica e approfondimento

A.s.	Classe	Indirizzo	Disciplina	Prof.
2017/2018	**5I**	**Liceo Linguistico**	**Filosofia**	**Antonietta Ballatore**

SEZIONE 1 - Progettazione dell'attività formativa curriculare

OBIETTIVI GENERALI TRADUCIBILI IN COMPETENZE E CONOSCENZE

-Utilizzare in modo sicuro e pertinente il lessico specifico
-Collegare testi filosofici a contesti problematici
-Saper argomentare: compiere deduzioni; utilizzare processi induttivi
-Riconoscere e comprendere il valore logico e concettuale del pensiero e della parola
-Saper leggere in termini interdisciplinari le problematiche affrontate
-Analizzare e sintetizzare testi filosofici e trarne nuclei fondanti
-Consolidare il senso critico
-Acquisire la capacità di rielaborazione personale dei contenuti appresi

METODOLOGIE CONTENUTI INDICATORI

A – Moduli

Ragione critica e ragione assoluta

Ideologia di nazione e rivoluzione

Il dibattito metodologico

Critica della razionalità

Essere, esistere e scegliere

Monte ore annuale (le ore settimanali per 33 settimane) **h.** **66**

di cui **30** **ore dedicate alle verifiche e** **36** **ore alla spiegazione in classe**

Modulo n.	**2**	**titolo**	**Ideologia, alienazione e rivoluzione**
durata: h.	**6**		

ASSE ……	CAPACITA'	COMPETENZE	ATTIVITA'	CONOSCENZE
Storico-sociale	1. informarsi	a. saper leggere b. saper identificare	Leggere e comprendere un testo filosofico Saper identificare i nuclei concettuali	Interpretazione critico pragmatica del pensiero di Hegel attraverso la sinistra hegeliana

	2. analizzare	c. saper osservare d. saper descrivere e. saper mettere in relazione f. saper decodificare	Prendere appunti, partecipare al dialogo educativo, riconoscere la tesi dell'autore, confrontare due testi e metterli in relazione	La teoria filosofica di Marx e il suo impatto nella storia del 900,Feuerbach.
	3. comunicare	a. saper padroneggiare gli strumenti espressivi e comunicativi	Utilizzare correttamente il lessico e la metodologia specifica, elaborare una scheda lessicale. Esporre in forma orla e scritta	Il tema dell'alienazione della rivoluzione,conformismo,società di massa,omologazione analisi lessicale
	4.sintetizzare	a. saper elaborare inferenze e saperle trasferire da un contesto all'altro	Costruire schemi di sintesi, costruire mappe concettuali, rielaborare criticamente	La scuola di Francoforte, riflessioni e analisi critica sulla società di oggi

A.s.	Classe	Indirizzo	Disciplina	Prof.
2017/2018	**5I**	**Liceo Linguistico**	**Filosofia**	**Antonietta Ballatore**

SEZIONE 1 - Progettazione dell'attività formativa curriculare

OBIETTIVI GENERALITRADUCIBILI IN CONOSCENZE E COMPETENZE
-Utilizzare in modo sicuro e pertinente il lessico specifico
-Collegare testi filosofici a contesti problematici
-Saper argomentare: compiere deduzioni; utilizzare processi induttivi
-Riconoscere e comprendere il valore logico e concettuale del pensiero e della parola
-Saper leggere in termini interdisciplinari le problematiche affrontate
-Analizzare e sintetizzare testi filosofici e trarne nuclei fondanti
-Consolidare il senso critico
-Acquisire la capacità di rielaborazione personale dei contenuti appresi

METODOLOGIE CONTENUTI INDICATORI

A – Moduli

Ragione critica e ragione assoluta

Ideologia di nazione e rivoluzione

Il dibattito metodologico

Critica della razionalità

Essere, esistere e scegliere

Monte ore annuale (le ore settimanali per 33 settimane) **h.** **66**

di cui **30** **ore dedicate alle verifiche e** **36** **ore alla spiegazione in classe**

Modulo n.	**3**	**titolo**	**Il dibattito metodologico**
durata: h.	**8**		

ASSE ……	CAPACITA'	COMPETENZE	ATTIVITA'	CONOSCENZE
Storico-sociale	1. informarsi	a. saper leggere b. saper identificare	Leggere e comprendere un testo filosofico Saper identificare i	Comprendere il dibattito filosofico sulla validità della conoscenza attraverso le più importanti posizioni epistemologiche tra 800 e 900

			nuclei concettuali	
	2. analizzare	a. saper osservare b. saper descrivere c. saper mettere in relazione d. saper decodificare	Prendere appunti, partecipare al dialogo educativo, riconoscere la tesi dell'autore, confrontare due testi e metterli in relazione	Il positivismo. Comte,l'evoluzionismo.il falsificazionismo
	3. comunicare	a. saper padroneggiare gli strumenti espressivi e comunicativi	Utilizzare correttamente il lessico e la metodologia specifica, elaborare una scheda lessicale. Esporre in forma orla e scritta	Focalizzazione e analisi lessicale di termini specifici come:epistemologia,scienza,metodo,ricerca.
	4.sintetizzare	a. saper elaborare inferenze e saperle trasferire da un contesto all'altro	Costruire schemi di sintesi, costruire mappe concettuali, rielaborare criticamente	Riflessioni critiche riguardanti i rapporti tra filosofia,scienza e linguaggio

A.s.	Classe	Indirizzo	Disciplina	Prof.
2017/2018	5I	Liceo Linguistico	Filosofia	Antonietta Ballatore

SEZIONE 1 - Progettazione dell'attività formativa curriculare

OBIETTIVI GENERALI TRADUCIBILI IN CONOSCENZE E COMPETENZE

-Utilizzare in modo sicuro e pertinente il lessico specifico
-Collegare testi filosofici a contesti problematici
-Saper argomentare: compiere deduzioni; utilizzare processi induttivi
-Riconoscere e comprendere il valore logico e concettuale del pensiero e della parola
-Saper leggere in termini interdisciplinari le problematiche affrontate
-Analizzare e sintetizzare testi filosofici e trarne nuclei fondanti
-Consolidare il senso critico
-Acquisire la capacità di rielaborazione personale dei contenuti appresi

METODOLOGIE CONTENUTI INDICATORI

A – Moduli

Ragione critica e ragione assoluta

Ideologia di nazione e rivoluzione

Il dibattito metodologico

Critica della razionalità

Essere, esistere e scegliere

Monte ore annuale (le ore settimanali per 33 settimane) **h.** **66**

di cui **30** **ore dedicate alle verifiche e** **36** **ore alla spiegazione in classe**

Modulo n.	**4**	**titolo**	**Critica della razionalità**
durata: h.	**8**		

ASSE ……	CAPACITA'	COMPETENZE	ATTIVITA'	CONOSCENZE

Storico-sociale	1. informarsi	a. saper leggere b. saper identificare	Leggere e comprendere un testo filosofico Saper identificare i nuclei concettuali	Comprendere le varie posizioni del dibattito che sfocia nella centralità dell'esistenza e del singolo
	2. analizzare	a. saper osservare b. saper descrivere c. saper mettere in relazione d. saper dedurre e.	Prendere appunti, partecipare al dialogo educativo, riconoscere la tesi dell'autore, confrontare due testi e metterli in relazione	Rappresentazione e illusione del mondo.Schopenhauer e il suo influsso nella cultura del 900
	3. comunicare	a. saper padroneggiare gli strumenti espressivi e comunicativi	Utilizzare correttamente il lessico e la metodologia specifica, elaborare una scheda lessicale. Esporre in forma orla e scritta	Volontà ,ascesi ,noluntas ,arte, irrazionale, fenomeno, noumeno, rappresentazione nel pensiero pessimistico del filosofo
	4.sintetizzare	a. saper elaborare inferenze e saperle trasferire da un contesto all'altro	Costruire schemi di sintesi, costruire mappe concettuali, rielaborare criticamente	Il pensiero dell'autore in rapporto ai poeti e scrittori tra 800 e 900

A.s.	Classe	Indirizzo	Disciplina	Prof.
2017/2018	**5i**	**Liceo Linguistico**	**Filosofia**	**AntoniettaBallatore**

SEZIONE 1 - Progettazione dell'attività formativa curriculare

OBIETTIVI GENERALI TRADUCIBILI IN CONOSCENZE E COMPETENZE
-Utilizzare in modo sicuro e pertinente il lessico specifico
-Collegare testi filosofici a contesti problematici
-Saper argomentare: compiere deduzioni; utilizzare processi induttivi
-Riconoscere e comprendere il valore logico e concettuale del pensiero e della parola
-Saper leggere in termini interdisciplinari le problematiche affrontate
-Analizzare e sintetizzare testi filosofici e trarne nuclei fondanti
-Consolidare il senso critico
-Acquisire la capacità di rielaborazione personale dei contenuti appresi

METODOLOGIE CONTENUTI INDICATORI

A – Moduli

Ragione critica e ragione assoluta

Ideologia di nazione e rivoluzione

Il dibattito metodologico

Critica della razionalità

Essere, esistere e scegliere

Monte ore annuale (le ore settimanali per 33 settimane) **h.** **66**

di cui **30** **ore dedicate alle verifiche e** **36** **ore alla spiegazione in classe**

Modulo n.	**5**	**titolo**	**Essere esistere e scegliere**
durata: h.	**8**		

ASSE ……	CAPACITA'	COMPETENZE	ATTIVITA'	CONOSCENZE
Storico-epistemologico	1. informarsi	a. saper leggere b. saper identificare	Leggere e comprendere un testo filosofico Saper	Lettura di alcuni passi tratti dall'opera"Aut-Aut" per comprendere Kierkegaard e il suo influsso nella cultura del

			identificare i nuclei concettuali	900
	2. analizzare	a. saper osservare b. saper descrivere c. saper mettere in relazione d. saper decodificare	Prendere appunti, partecipare al dialogo educativo, riconoscere la tesi dell'autore, confrontare due testi e metterli in relazione	Analisi degli stadi dell'esistenza come lettura della dimensione umana irriducibile al processo dialettico hegeliano
	3. comunicare	e. saper padroneggiare gli strumenti espressivi e comunicativi	Utilizzare correttamente il lessico e la metodologia specifica, elaborare una scheda lessicale. Esporre in forma orla e scritta	Conflittualità e impegno dell'esistenzialismo umanistico in Sartre,analisi lessicale:possibilità, angoscia,disperazione, libertà, categoria,fede.
	4.sintetizzare	a. saper elaborare inferenze e saperle trasferire da un contesto all'altro	Costruire schemi di sintesi, costruire mappe concettuali, rielaborare criticamente	Itinerari di discussione e di riflessione attraverso l'analisi del pensiero di Heidegger.Il nichilismo in Nietzsche;contemporaneamente ai suddetti moduli sarà affrontato un itinerario multidisciplinare relativo al tema dell'educazione interculturale in cui gli alunni saranno coinvolti in lavori di gruppo, visione di film,trattazione di autori significativi

MODULO N°											
PREREQUISITI											
COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI	Filosofia - Scienze Umane-Italiano-Storia-Storia dell'arte										
VERIFICHE SOMMATIVE	Prova strutturata			Colloquio orale	x		Ricerca	x			
	Prova semi-strutturata	x		Relazione	x		Soluzione di caso				
	Prova scritta			Tesina			Esercizi				
	Prova pratica			Questionario			Progetto				

METODI	Lezione frontale	x	Simulazione		Problem solving	
	Lezione interattiva	x	Soluzione di casi			
	Ricerca guidata	x	Mappe concettuali	x	Metodo induttivo	x
	Lavoro di gruppo	x	Brainstorming		Metodo deduttivo	x
STRUMENTI	Libro di testo		Biblioteca		Riviste e Giornali	x
	Internet					

(Pagg 2-3 da ripetere a seconda dei moduli)

B – CONSEGNA DELLA PROGETTAZIONE

	(indicare la data in cui è stato effettuato la verifica della progettazione.) - Si verifica la rispondenza a quanto previsto DAGLI Assi, dal POF M 07.03.01 e dalla PED M 07.03.02 **(**Programmazione educativa didattica) o dai questionari di ingresso per le prime classi.
Data 27/10/2017	
Note	

Marsala, 27/10/2017

Il Docente
Antonietta Ballatore