ISTITUTO STATALE "PASCASINO"
Liceo delle Scienze Umane - Liceo Economico Sociale - Liceo Linguistico
Una scuola per l'Europa

Programmazione Individuale
a.s. 2017/18

DISCIPLINA
Filosofia

LIBRO DI TESTO
IO PENSO
AUTORE FRANCO BERTINI

DOCENTE
Antonietta Ballatore

Classe	4	Sezione	C

Indirizzo

Liceo Delle Scienze Umane

Marsala lì 27/10/2017

A.s.	Classe	Indirizzo	Disciplina	Prof.
2017/2018	**4C**	**Liceo Scienze umane**	**Filosofia**	**Antonietta Ballatore**

SEZIONE 1 - Progettazione dell'attività formativa curriculare

OBIETTIVI GENERALI traducibili in conoscenze e competenze
-Arricchire la comprensione e l'uso della terminologia specifica
-Comprendere le tesi dei maggiori filosofi moderni e ricostruire organicamente il loro pensiero
-Saper problematizzare conoscenze e idee
-Riconoscere e comprendere il valore logico e concettuale del pensiero e della parola
-Consolidamento delle competenze comunicative e dialogiche
-Saper leggere in termini interdisciplinari le problematiche affrontate
-Sviluppare l'argomentazione di tipo deduttivo e di quella di tipo induttivo
-**Sviluppare il senso critico**

METODOLOGIE CONTENUTI INDICATORI

A – Moduli

Interpretazioni dell'uomo e della natura

La nuova scienza, epistemologia e metodologia

Riforme e rivoluzioni nella riflessione filosofica moderna

Il cogito e il dubbio: conoscenza ed esperienza

I limiti della ragione: analisi delle possibilità della conoscenza dell'agire umano

Monte ore annuale (le ore settimanali per 33 settimane) **h.** **99**

di cui **59** **ore dedicate alle verifiche e** **40** **ore alla spiegazione in classe**

Modulo n.	**1**	**titolo**	**Interpretazioni dell'uomo e della natura**
durata: h.	**10**		

ASSE ……	CAPACITA'	COMPETENZE	ATTIVITA'	CONOSCENZE
Storico-sociale	1. informarsi	a. saper leggere b. saper identificare	Leggere e comprendere un testo filosofico Saper identificare i	Umanesimo e rinascimento nella cultura europea

			nuclei concettuali	
	2. analizzare	a. saper osservare b. saper descrivere c. saper mettere in relazione d. saper decodificare	Prendere appunti, partecipare al dialogo educativo, riconoscere la tesi dell'autore, confrontare due testi e metterli in relazione	Una nuova concezione dell'uomo, della natura e dell'arte. Il naturalismo rinascimentale
	3. comunicare	a. saper padroneggiare gli strumenti espressivi e comunicativi	Utilizzare correttamente il lessico e la metodologia specifica, elaborare una scheda lessicale. Esporre in forma orla e scritta	Analisi semantica e lessicale
	4.sintetizzare	a. saper elaborare inferenze e saperle trasferire da un contesto all'altro	Costruire schemi di sintesi, costruire mappe concettuali, rielaborare criticamente	Bruno,Telesio,Campanella a confronto attraverso schemi e mappe concettuali

A.s.	Classe	Indirizzo	Disciplina	Prof.

2017/2018	4C	Liceo scienze umane	Filosofia	Antonietta Ballatore

SEZIONE 1 - Progettazione dell'attività formativa curriculare

OBIETTIVI GENERALI
-Saper problematizzare conoscenze e idee
-Riconoscere e comprendere il valore logico e concettuale del pensiero e della parola
-Acquisire competenze comunicative-dialogiche
-Saper leggere in termini interdisciplinari le problematiche affrontate
-Analizzare e sintetizzare testi filosofici e trarne nuclei fondanti

METODOLOGIE CONTENUTI INDICATORI

A – Moduli

Interpretazioni dell'uomo e della natura

La nuova scienza, epistemologia e metodologia

Riforme e rivoluzioni nella riflessione filosofica moderna

Il cogito e il dubbio: conoscenza ed esperienza

I limiti della ragione: analisi delle possibilità della conoscenza dell'agire umano

Monte ore annuale (le ore settimanali per 33 settimane) **h.** **99**

di cui **59** **ore dedicate alle verifiche e** **40** **ore alla spiegazione in classe**

Modulo n.	**2**	**titolo**	**La nuova scienza epistemologia e metodologia**
durata: h.	**10/12**		

ASSE ……	CAPACITA'	COMPETENZE	ATTIVITA'	CONOSCENZE
Scientifico epistemologico	1. informarsi	a. saper leggere b. saper identificare	Leggere e comprendere un testo filosofico Saper identificare i nuclei concettuali	La questione del metodo. Scienza e filosofia del 600

	2. analizzare	a. saper osservare b. saper descrivere c. saper mettere in relazione d. saper decodificare	Prendere appunti, partecipare al dialogo educativo, riconoscere la tesi dell'autore, confrontare due testi e metterli in relazione	Galileo Galilei Bacone e Cartesio a confronto in riferimento al metodo
	3. comunicare	a. saper padroneggiare gli strumenti espressivi e comunicativi	Utilizzare correttamente il lessico e la metodologia specifica, elaborare una scheda lessicale. Esporre in forma orale e scritta	Le argomentazioni e scheda lessicale
	4.sintetizzare	a. saper elaborare inferenze e saperle trasferire da un contesto all'altro	Costruire schemi di sintesi, costruire mappe concettuali, rielaborare criticamente	Rielaborazione critica dei contenuti e approfondimenti

A.s.	Classe	Indirizzo	Disciplina	Prof.
2017/2018	**4C**	**Liceo scienze umane**	**Filosofia**	**Antonietta Ballatore**

SEZIONE 1 - Progettazione dell'attività formativa curriculare

OBIETTIVI GENERALI
-Saper problematizzare conoscenze e idee
-Riconoscere e comprendere il valore logico e concettuale del pensiero e della parola

-Acquisire competenze comunicative-dialogiche **-Saper leggere in termini interdisciplinari le problematiche affrontate** **-Analizzare e sintetizzare testi filosofici e trarne nuclei fondanti**

METODOLOGIE CONTENUTI INDICATORI

A – Moduli **Interpretazioni dell'uomo e della natura** **La nuova scienza, epistemologia e metodologia** **Riforme e rivoluzioni nella riflessione filosofica moderna** **Il cogito e il dubbio: conoscenza ed esperienza** **I limiti della ragione: analisi delle possibilità della conoscenza dell'agire umano**

Monte ore annuale (le ore settimanali per 33 settimane) **h.** **99**

di cui **59** **ore dedicate alle verifiche e** **40** **ore alla spiegazione in classe**

Modulo n.	**3**	**titolo**	**Riforme e rivoluzione nella riflessione filosofica moderna**
durata: h.	**10/12**		

ASSE ……	CAPACITA'	COMPETENZE	ATTIVITA'	CONOSCENZE
Storico-sociale	1. informarsi	a. saper leggere b. saper identificare	Leggere e comprendere un testo filosofico Saper identificare i nuclei concettuali	Riforma e controriforma
	2. analizzare	a. saper osservare b. saper descrivere c. saper mettere in relazione d. saper decodificare	Prendere appunti, partecipare al dialogo educativo, riconoscere la tesi dell'autore, confrontare due testi e metterli in relazione	La rivoluzione scientifica

	3. comunicare	a. saper padroneggiare gli strumenti espressivi e comunicativi	Utilizzare correttamente il lessico e la metodologia specifica, elaborare una scheda lessicale. Esporre in forma orla e scritta	La rivoluzione astronomica
	4.sintetizzare	a. saper elaborare inferenze e saperle trasferire da un contesto all'altro	Costruire schemi di sintesi, costruire mappe concettuali, rielaborare criticamente	Galileo Galilei, Cartesio sintesi di approfondimento

A.s.	Classe	Indirizzo	Disciplina	Prof.
2017/2018	**4C**	**Liceo Scienze umane**	**Filosofia**	**Antonietta Ballatore**

SEZIONE 1 - Progettazione dell'attività formativa curriculare

OBIETTIVI GENERALI
-Saper problematizzare conoscenze e idee
-Riconoscere e comprendere il valore logico e concettuale del pensiero e della parola
-Acquisire competenze comunicative-dialogiche
-Saper leggere in termini interdisciplinari le problematiche affrontate
-Analizzare e sintetizzare testi filosofici e trarne nuclei fondanti

METODOLOGIE CONTENUTI INDICATORI

A – Moduli

Interpretazioni dell'uomo e della natura

La nuova scienza, epistemologia e metodologia

Riforme e rivoluzioni nella riflessione filosofica moderna

Il cogito e il dubbio: conoscenza ed esperienza

I limiti della ragione: analisi delle possibilità della conoscenza dell'agire umano

Monte ore annuale (le ore settimanali per 33 settimane) **h.** **99**

di cui **59** **ore dedicate alle verifiche e** **40** **ore alla spiegazione in classe**

Modulo n.	**4**	**titolo**	**Il cogito e il dubbio: conoscenza ed esperienza**
durata: h.	**10/12**		

ASSE ……	CAPACITA'	COMPETENZE	ATTIVITA'	CONOSCENZE
Storico-sociale	1. informarsi	a. saper leggere b. saper identificare	Leggere e comprendere un testo filosofico Saper identificare i nuclei concettuali	Dibattito tra razionalismo ed empirismo
	2. analizzare	a. saper osservare b. saper descrivere c. saper mettere in relazione d. saper decodificare	Prendere appunti, partecipare al dialogo educativo, riconoscere la tesi dell'autore, confrontare due testi e metterli in relazione	Cartesio e il dubbio
	3. comunicare	a. saper padroneggiare gli strumenti espressivi e comunicativi	Utilizzare correttamente il lessico e la metodologia specifica, elaborare una scheda lessicale. Esporre in forma orla e scritta	Il razionalismo di Spinoza e il razionalismo di Cartesio a confronto analisi semantica e lessicale
	4.sintetizzare	a. saper elaborare inferenze e saperle	Costruire schemi di sintesi, costruire mappe concettuali, rielaborare	Locke, Hume: empirismo critico ed empirismo scettico a confronto sintesi di

		trasferire da un contesto all'altro	criticamente	approfondimento

A.s.	Classe	Indirizzo	Disciplina	Prof.
2017/2018	**4C**	**Liceo scienze umane**	**Filosofia**	**Antonietta Ballatore**

SEZIONE 1 - Progettazione dell'attività formativa curriculare

OBIETTIVI GENERALI
-Saper problematizzare conoscenze e idee
-Riconoscere e comprendere il valore logico e concettuale del pensiero e della parola
-Acquisire competenze comunicative-dialogiche
-Saper leggere in termini interdisciplinari le problematiche affrontate
-Analizzare e sintetizzare testi filosofici e trarne nuclei fondanti

METODOLOGIE CONTENUTI INDICATORI

A – Moduli

Interpretazioni dell'uomo e della natura

La nuova scienza, epistemologia e metodologia

Riforme e rivoluzioni nella riflessione filosofica moderna

Il cogito e il dubbio: conoscenza ed esperienza

I limiti della ragione: analisi delle possibilità della conoscenza dell'agire umano

Monte ore annuale (le ore settimanali per 33 settimane) **h.** **99**

di cui **59** **ore dedicate alle verifiche e** **40** **ore alla spiegazione in classe**

Modulo n.	**5**	**titolo**	**I limiti della ragione. Analisi delle possibilità delle conoscenze dell'agire umano**
durata: h.	**10/12**		

ASSE ……	CAPACITA'	COMPETENZE	ATTIVITA'	CONOSCENZE
Storico-sociale	1. informarsi	a. saper leggere b. saper identificare	Leggere e comprendere un testo filosofico Saper identificare i nuclei concettuali	Il dibattito illuminista
	2. analizzare	a. saper osservare b. saper descrivere c. saper mettere in relazione d. saper decodificare	Prendere appunti, partecipare al dialogo educativo, riconoscere la tesi dell'autore, confrontare due testi e metterli in relazione	Il criticismo kantiano
	3. comunicare	a. saper padroneggiare gli strumenti espressivi e comunicativi	Utilizzare correttamente il lessico e la metodologia specifica, elaborare una scheda lessicale. Esporre in forma orla e scritta	Ragione critica e ragione assoluta a confronto
	4.sintetizzare	a. saper elaborare inferenze e saperle trasferire da un contesto all'altro	Costruire schemi di sintesi, costruire mappe concettuali, rielaborare criticamente	Genesi del romanticismo e dell'idealismo in Europa sintesi di approfondimento

MODULO N°												
PREREQUISITI												
COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI	Filosofia -Storia dell'arte-Scienze Umane-Italiano-Storia											
VERIFICHE SOMMATIVE	Prova strutturata			Colloquio orale	x		Ricerca	x				
	Prova semi-strutturata	x		Relazione	x		Soluzione di caso					
	Prova scritta			Tesina			Esercizi					
	Prova pratica			Questionario			Progetto					
METODI	Lezione frontale	x	Simulazione		Problem solving							
	Lezione interattiva	x	Soluzione di casi									
	Ricerca guidata	x	Mappe concettuali	x	Metodo induttivo	x						
	Lavoro di gruppo	x	Brainstorming		Metodo deduttivo	x						
STRUMENTI	Libro di testo		Biblioteca		Riviste e Giornali	x						
	Internet											

(Pagg 2-3 da ripetere a seconda dei moduli)

B – CONSEGNA DELLA PROGETTAZIONE

	(indicare la data in cui è stato effettuato la verifica della progettazione.) - Si verifica la rispondenza a quanto previsto DAGLI Assi, dal POF M 07.03.01 e dalla PED M 07.03.02 (Programmazione educativa didattica) o dai questionari di ingresso per le prime classi.
Data 27/10/2017	
Note	

Marsala, 27/10/2017

Il Docente
Antonietta Ballatore