ISTITUTO STATALE "PASCASINO"
Liceo delle Scienze Umane - Liceo Economico Sociale - Liceo Linguistico
Una scuola per l'Europa

PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE A.S. 2017/18

DISCIPLINA

Filosofia

LIBRO DI TESTO

IO PENSO

AUTORE:FRANCO BERTINI

DOCENTE

Antonietta Ballatore

Classe	3	Sezione	C

Indirizzo

Liceo delle scienze umane

Marsala lì 27/10/2017

Firma docente
Antonietta Ballatore

ISTITUTO STATALE "PASCASINO"

Liceo delle Scienze Umane - Liceo Economico Sociale - Liceo Linguistico

Una scuola per l'Europa

A.s.	Classe	Indirizzo	Disciplina	Prof.
2017/2018	3C	Liceo delle scienze umane	Filosofia	Antonietta Ballatore

SEZIONE 1 - Progettazione dell'attività formativa curriculare

OBIETTIVI GENERALI
-Comprendere la specificità del sapere filosofico
-Conoscere, comprendere e utilizzare il lessico specifico
-Saper problematizzare conoscenze e idee
-Acquisire competenze comunicative-dialogiche
-Saper leggere e comprendere il significato di un testo filosofico
-Analizzare e sintetizzare

METODOLOGIE CONTENUTI INDICATORI

A – Moduli

Il problema dell'origine nella fondazione del discorso filosofico

Logos: discorso, verità e giustizia nella polis

Anima, amore e bellezza

L'Essere e la metafisica

Virtù e felicità nell'età ellenistica

Monte ore annuale (le ore settimanali per 33 settimane) **h.** **99**

di cui **59** **ore dedicate alle verifiche e** **40** **ore alla spiegazione in classe**

Modulo n.	**1**	**titolo**	**Il problema dell'origine nella fondazione del discorso filosofico**
durata: h.	**10/12**		

ASSE ……	CAPACITA'	COMPETENZE	ATTIVITA'	CONOSCENZE
Storico-Epistemologico	1. informarsi	a. saper leggere b. saper identificare	Leggere e comprendere un testo filosofico Saper identificare i nuclei concettuali	Comprendere la complessità e la problematicità dell'approccio filosofico
	2. analizzare	a. saper osservare b. saper descrivere c. saper mettere in relazione d. saper decodificare	Prendere appunti, partecipare al dialogo educativo, riconoscere la tesi dell'autore, confrontare due testi e metterli in relazione	Etimologia e prima definizione ,Aristotile ,la meraviglia difronte al mondo,contesto storico culturale,i miti e la cultura greca,mito e logos a confronto
	3. comunicare	a. saper padroneggiare gli strumenti espressivi e comunicativi	Utilizzare correttamente il lessico e la metodologia specifica, elaborare una scheda lessicale. Esporre in forma orale e scritta	Interpretazione della Phisis,la filosofia come ricerca della verità,la filosofia come dimostrazione della verità la filosofia e il senso comune
	4.sintetizzare	a. saper elaborare inferenze e saperle trasferire da un contesto all'altro	Costruire schemi di sintesi, costruire mappe concettuali, rielaborare criticamente	I filosofi presocratici: Talete, Anassimene, Anassimandro, Eraclito e Pitagora I filosofi pluralisiti

ISTITUTO STATALE "PASCASINO"

Liceo delle Scienze Umane - Liceo Economico Sociale - Liceo Linguistico

Una scuola per l'Europa

A.s.	Classe	Indirizzo	Disciplina	Prof.
2017/2018	3C	Liceo delle scienze umane	Filosofia	Antonietta Ballatore

SEZIONE 1 - Progettazione dell'attività formativa curriculare

OBIETTIVI GENERALI
-Conoscere, comprendere e utilizzare il lessico specifico
-Comprendere la specificità del sapere filosofico
-Saper problematizzare conoscenze e idee
-Acquisire competenze comunicative-dialogiche
-Saper leggere e comprendere un testo filosofico
-Analizzare e sintetizzare

METODOLOGIE CONTENUTI INDICATORI

A – Moduli

Il problema dell'origine nella fondazione del discorso filosofico

Logos: discorso, verità e giustizia nella polis

Anima, amore e bellezza

L'Essere e la metafisica

Virtù e felicità nell'età ellenistica

Monte ore annuale (le ore settimanali per 33 settimane) **h.** **99**

di cui **59** **ore dedicate alle verifiche e** **40** **ore alla spiegazione in classe**

Modulo n.	**2**	**titolo**	**Logos: discorso verità e giustizia nella Polis**
durata: h.	**10/12**		

ASSE ……	CAPACITA'	COMPETENZE	ATTIVITA'	CONOSCENZE
Storico-epistemologico	1. informarsi	a. saper leggere b. saper identificare	Leggere e comprendere un testo filosofico Saper identificare i nuclei concettuali	Leggere comprendere e identificare il problema dell'essere,Parmenide
	2. analizzare	c. saper osservare d. saper descrivere e. saper mettere in relazione f. saper decodificare	Prendere appunti, partecipare al dialogo educativo, riconoscere la tesi dell'autore, confrontare due testi e metterli in relazione sa usare strategie argomentative-dialogiche	I sofisti e Parmenide a confronto,Socrate e Il tema della giustizia in Platone,"La repubblica"
	3. comunicare	a. saper padroneggiare gli strumenti espressivi e comunicativi	Utilizzare correttamente il lessico e la metodologia specifica, elaborare una scheda lessicale. Esporre in forma orale e scritta	Le parole della filosofia : natura,elemento principio.essere divenire verità giustizia, intelletto,opinione scienza,ironia maieutica
	4.sintetizzare	a. saper elaborare inferenze e saperle trasferire da un contesto all'altro	Costruire schemi di sintesi, costruire mappe concettuali, rielaborare criticamente	Socrate e Platone:rielaborazione del loro pensiero attraverso sintesi critiche in riferimento al problema della verità

ISTITUTO STATALE "PASCASINO"

Liceo delle Scienze Umane - Liceo Economico Sociale - Liceo Linguistico

Una scuola per l'Europa

A.s.	Classe	Indirizzo	Disciplina	Prof.
2017/2018	3C	Liceo delle scienze umane	Filosofia	Antonietta Ballatore

SEZIONE 1 - Progettazione dell'attività formativa curriculare

OBIETTIVI GENERALI
-Comprendere la specificità del sapere filosofico
-Conoscere, comprendere e utilizzare il lessico specifico
-Saper problematizzare conoscenze e idee
-Acquisire competenze comunicative-dialogiche
-Saper leggere e comprendere il significato di un testo filosofico
-Analizzare e sintetizzare

METODOLOGIE CONTENUTI INDICATORI

A – Moduli

Il problema dell'origine nella fondazione del discorso filosofico

Logos: discorso, verità e giustizia nella polis

Anima, amore e bellezza

L'Essere e la metafisica

Virtù e felicità nell'età ellenistica

Monte ore annuale (le ore settimanali per 33 settimane) **h.** **99**

di cui **59** **ore dedicate alle verifiche e** **40** **ore alla spiegazione in classe**

Modulo n.	**3**	**titolo**	**Anima, amore e bellezza**
durata: h.	**10/12**		

ASSE ……	CAPACITA'	COMPETENZE	ATTIVITA'	CONOSCENZE
Storico-epistemologico	1. informarsi	a. saper leggere b. saper identificare	Leggere e comprendere un testo filosofico Saper identificare i nuclei concettuali	I miti platonici. La funzione del mito in Platone,lettura e comprensione
	2. analizzare	a. saper osservare b. saper descrivere c. saper mettere in relazione d. saper decodificare	Prendere appunti, partecipare al dialogo educativo, riconoscere la tesi dell'autore, confrontare due testi e metterli in relazione ;sa usare strategie argomentative - dialogiche	Il mito della "Biga Alata". Mito dell'Androgino Tesi a confronto
	3. comunicare	a. saper padroneggiare gli strumenti espressivi e comunicativi	Utilizzare correttamente il lessico e la metodologia specifica, elaborare una scheda lessicale. Esporre in forma orla e scritta	Lettura di alcuni passi del Fedone. Lettura di alcuni passi del Simposio. Il mito di Eros, analisi lessicale e semantica

	4.sintetizzare	a. saper elaborare inferenze e saperle trasferire da un contesto all'altro	Costruire schemi di sintesi, costruire mappe concettuali, rielaborare criticamente	Mito della nascita dell'amore. Mito della reminiscenza. L'uomo:anima e corpo sintesi critica di approfondimento

A.s.	Classe	Indirizzo	Disciplina	Prof.
2017/2018	**3C**	**Liceo scienze umane**	**Filosofia**	**Antonietta Ballatore**

SEZIONE 1 - Progettazione dell'attività formativa curriculare

OBIETTIVI GENERALI
-Comprendere la specificità del sapere filosofico
-Conoscere,comprewndere e utilizzare il lessico specifico

-Saper problematizzare conoscenze e idee
-Acquisire competenze comunicative-dialogiche
-Saper leggere e cxomprendere il significato di un testo filosofico
-Analizzare e sintetizzare

METODOLOGIE CONTENUTI INDICATORI

A – Moduli

Il problema dell'origine nella fondazione del discorso filosofico

Logos: discorso, verità e giustizia nella polis

Anima, amore e bellezza

L'Essere e la metafisica

Virtù e felicità nell'età ellenistica

Monte ore annuale (le ore settimanali per 33 settimane) **h.** **99**

di cui **59** **ore dedicate alle verifiche e** **40** **ore alla spiegazione in classe**

Modulo n.	**4**	**titolo**	**L'essere e la metafisica**
durata: h.	**8/10**		

ASSE ……	CAPACITA'	COMPETENZE	ATTIVITA'	CONOSCENZE
Storico-epistemologico	1. informarsi	a. saper leggere b. saper identificare	Leggere e comprendere un testo filosofico Saper identificare i nuclei concettuali	Aristotele: la ricerca delle cause e dei principi primi,attraverso la lettura di alcuni passi della Metafisica
	2. analizzare	a. saper osservare b. saper descrivere c. saper mettere in relazione d. saper dedurre e.	Prendere appunti, partecipare al dialogo educativo, riconoscere la tesi dell'autore, confrontare due testi e metterli in relazione	Causalità e finalità dell'essere, la sostanza, la categoria, la potenza,l'atto la logica

	3. comunicare	a. saper padroneggiare gli strumenti espressivi e comunicativi	Utilizzare correttamente il lessico e la metodologia specifica, elaborare una scheda lessicale. Esporre in forma orla e scritta	La metafisica aristotelica tra ontologia e teologia,analisi della terminologia specifica
	4.sintetizzare	a. saper elaborare inferenze e saperle trasferire da un contesto all'altro	Costruire schemi di sintesi, costruire mappe concettuali, rielaborare criticamente	La logica come strumento della scienza le strategie dimostrative della scienza sintesi di approfondimento

A.s.	Classe	Indirizzo	Disciplina	Prof.
2017/2018	**3C**	**Liceo delle scienze umane**	**Filosofia**	**Antonietta Ballatore**

SEZIONE 1 - Progettazione dell'attività formativa curriculare

OBIETTIVI GENERALI
-Comprendere la specificità del sapere filosofico
-Conoscere, comprendere e utilizzare il lessico specifico

-Saper problematizzare conoscenze e idee
-Acquisire competenze comunicative-dialogiche
-Saper leggere e comprendere il significato di un testo filosofico
-Analizzare e sintetizzare

METODOLOGIE CONTENUTI INDICATORI

A – Moduli

Il problema dell'origine nella fondazione del discorso filosofico

Logos: discorso, verità e giustizia nella polis

Anima, amore e bellezza

L'Essere e la metafisica

Virtù e felicità nell'età ellenistica

Monte ore annuale (le ore settimanali per 33 settimane) **h.** **99**

di cui **59** **ore dedicate alle verifiche e** **40** **ore alla spiegazione in classe**

Modulo n.	**5**	**titolo**	**Virtù e felicità nell'età ellenistica**
durata: h.	**10/12**		

ASSE ……	CAPACITA'	COMPETENZE	ATTIVITA'	CONOSCENZE
Storico-epistemologico	1. informarsi	a. saper leggere b. saper identificare	Leggere e comprendere un testo filosofico Saper identificare i nuclei concettuali	Le scuole ellenistiche introduzione al problema morale attraverso la lettura di alcuni passi tratti dall'"Etica Nicomachea "di Aristotile

	2. analizzare	a. saper osservare b. saper descrivere c. saper mettere in relazione d. saper decodificare	Prendere appunti, partecipare al dialogo educativo, riconoscere la tesi dell'autore, confrontare due testi e metterli in relazione	Virtù,piacere,amicizia e passioni nella riflessione ellenistica,logos e natura negli stoici
	3. comunicare	e. saper padroneggiare gli strumenti espressivi e comunicativi	Utilizzare correttamente il lessico e la metodologia specifica, elaborare una scheda lessicale. Esporre in forma orale e scritta	Le argomentazioni di Epicuro,in merito al problema della felicità analisi lessicale e semantica
	4.sintetizzare	a. saper elaborare inferenze e saperle trasferire da un contesto all'altro	Costruire schemi di sintesi, costruire mappe concettuali, rielaborare criticamente	La filosofia come cura dell'anima ieri e oggi riflessione critica e approfondimento

MODULO N°												
PREREQUISITI												
COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI												
VERIFICHE SOMMATIVE	Prova strutturata			Colloquio orale	x		Ricerca	x				
	Prova semi-strutturata	x		Relazione	x		Soluzione di caso					
	Prova scritta			Tesina			Esercizi					
	Prova pratica			Questionario			Progetto					
METODI	Lezione frontale	x	Simulazione		Problem solving							
	Lezione interattiva	x	Soluzione di casi									
	Ricerca guidata	x	Mappe concettuali	x	Metodo induttivo	x						
	Lavoro di gruppo	x	Brainstorming		Metodo deduttivo	x						
STRUMENTI	Libro di testo		Biblioteca		Riviste e Giornali	x						
	Internet											

(Pagg 2-3 da ripetere a seconda dei moduli)

B – CONSEGNA DELLA PROGETTAZIONE

	(indicare la data in cui è stato effettuato la verifica della progettazione.) - Si verifica la rispondenza a quanto previsto DAGLI Assi, dal POF M 07.03.01 e dalla PED M 07.03.02 **(**Programmazione educativa didattica) o dai questionari di ingresso per le prime classi.
Data 27/10/2017	
Note	

Marsala, 27/10/2017

Il Docente
Antonietta Ballatore