DISCIPLINA
FRANCESE

LIBRO DI TESTO

Fabienne Gallon - Céline Himber

C‘est chez nous ! (vol. COMPACT)

ed. sansoni per la scuola/Hachette

DOCENTE
CARUSO MARIA STELLA

Classe	2	Sezione	I

Indirizzo

LICEO LINGUISTICO

Marsala, 29/10/2017

Firma docente

M. Stella Caruso

1. Analisi della situazione di partenza

a) Obiettivi dell'anno precedente raggiunti:

- ☐ da tutta la classe
- ☐ dalla maggior parte
- ☐ da alcuni/e studenti

rilevati mediante

- ☐ prove di ingresso
- ☐ colloqui
- ☐ altro.....

b) Eventuali lacune da recuperare con

- ☐ ripasso
- ☐ compiti a casa
- ☐ ricerche individuali
- ☐ tutoring
- ☐ lavoro personalizzato
- ☐ altro.....

A.s.	Classe	Indirizzo	Disciplina	Prof.
2017/18	**2 I**	**Liceo Linguistico**	**Francese**	**M. Stella Caruso**

SEZIONE 1 - Progettazione dell'attività formativa curriculare

OBIETTIVI GENERALI: (in coerenza con gli assi e ovviamente con il PTOF)

• comprendere espressioni di uso quotidiano e cogliere la situazione e l'argomento del discorso nella sua generalità.
• individuare il senso globale di brevi messaggi dei mass-media (radio, TV, cinema) su argomenti di interesse generale, spettacoli, notiziari, documentari, ecc.
• esprimersi su argomenti di carattere quotidiano in modo adeguato al contesto e alla situazione, anche se con imperfezioni formali.
• comprendere semplici testi scritti per usi diversi (lettere, articoli di giornali o brani di civiltà ecc...)
• individuare il significato di elementi non noti di un testo sulla base delle informazioni ricavabili dalle caratteristiche degli elementi stessi e dal contesto.
• produrre semplici testi scritti di uso funzionale e di carattere personale e immaginativo (lettere, riassunti, brevi relazioni, dialoghi)
• identificare l'apporto dato alla comunicazione dagli elementi paralinguistici (intonazione, ritmo, accento,....) ed extralinguistici (gestualità, mimica, postura, prossemica,...)
• individuare l'apporto culturale specifico implicito nella lingua straniera e confrontarlo con quello della lingua madre o di altre lingue.
• comprendere i meccanismi che regolano la lingua e codificarli.

METODOLOGIE CONTENUTI INDICATORI

A – Moduli

Monte ore annuale (le ore settimanali per 33 settimane) **h.** **99**

di cui **26** **ore dedicate alle verifiche e** **73** **ore alla spiegazione in classe**

Modulo n.	**1**	**titolo**	**Au programme Unità 6**
durata: h.	**33**	**Valore obiettivo:**	**60 %**

ASSE linguistico	CAPACITA'	COMPETENZE	ATTIVITA'	CONOSCENZE
	1. informarsi	a. saper leggere b. saper identificare	Ascolto e lettura di documenti autentici (dialoghi, pubblicità, articoli, foto)	I tipi di documento, le fonti da cui sono tratti, i destinatari e lo scopo del messaggio
	2. analizzare	a. saper osservare b. saper distinguere c. saper isolare d. saper descrivere e. saper mettere in relazione f. saper dedurre g. saper decodificare	Analizzare i vari documenti	Esprimere rabbia, fare proposte, invitare,accettare o rifiutare, chiedere scusa, fissare un appuntamento,comunicare al telefono. Lessico: al telefono, i luoghi di divertimento, gli stati d'animo .
	3. realizzare	a. saper trasferire informazioni utili da una disciplina per utilizzarle nell'altra	Realizzare un cartellone (lavoro di gruppo)	Tutti gli argomenti relativi ai punti 1 e 2
	4. comunicare	a. saper formulare	Comunicare in LS i contenuti acquisiti	La lingua necessaria per esprimersi e farsi capire

PREREQUISITI	**MODULO N° 1**										
COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI	Con italiano , inglese, spagnolo										
VERIFICHE SOMMATIVE	Prova strutturata	X		Colloquio orale	X		Ricerca	X			
	Prova semi-strutturata	X		Relazione			Soluzione di caso				
	Prova scritta	X		Tesina			Esercizi	X			
	Prova pratica			Questionario	X		Progetto				

METODI	Lezione frontale	X	Simulazione	X	Problem solving	X
	Lezione interattiva	X	Soluzione di casi			
	Ricerca guidata		Mappe concettuali		Metodo induttivo	X
	Lavoro di gruppo	X	Brainstorming	X	Metodo deduttivo	X
STRUMENTI	Libro di testo	X	Biblioteca		Riviste e Giornali	
	Internet					

Modulo n.	**2**	**titolo**	**Hier et aujour d'hui Unità 7** **Bonnes vacances Unità 8**
durata: h.	**33**	**Valore obiettivo:**	**60 %**

ASSE linguistico	CAPACITA'	COMPETENZE	ATTIVITA'	CONOSCENZE
	1. informarsi	c. saper leggere d. saper identificare	Ascolto e lettura di documenti autentici (dialoghi, pubblicità, articoli, foto)	I tipi di documento, le fonti da cui sono tratti, i destinatari e lo scopo del messaggio
	2. analizzare	h. saper osservare i. saper distinguere j. saper isolare k. saper descrivere l. saper mettere in relazione m. saper dedurre n. saper decodificare	Analizzare i vari documenti	Comunicare in negozi di abbigliamento, chiedere e dare opinioni, ricordare, raccontare al passato, al futuro. Lessico: abbigliamento, il meteo , connettori logici di tempo, connettori logici del racconto Parlare dei propri progetti, parlare del tempo, descrivere un oggetto
	3. realizzare	b. saper trasferire informazioni utili da una disciplina per utilizzarle nell'altra	Realizzare un cartellone (lavoro di gruppo)	Tutti gli argomenti relativi ai punti 1 e 2
	4. comunicare	b. saper formulare	Comunicare in LS i contenuti acquisiti	La lingua necessaria per esprimersi e farsi capire

MODULO N° 2

PREREQUISITI												
COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI	Con italiano , inglese, spagnolo											
VERIFICHE SOMMATIVE	Prova strutturata	X		Colloquio orale	X		Ricerca	X				
	Prova semi-strutturata	X		Relazione			Soluzione di caso					
	Prova scritta	X		Tesina			Esercizi	X				
	Prova pratica			Questionario	X		Progetto					

METODI	Lezione frontale	X	Simulazione	X	Problem solving	X
	Lezione interattiva	X	Soluzione di casi			
	Ricerca guidata		Mappe concettuali		Metodo induttivo	X
	Lavoro di gruppo	X	Brainstorming	X	Metodo deduttivo	X
STRUMENTI	Libro di testo	X	Biblioteca		Riviste e Giornali	
	Internet					

Modulo n.	**3**	**Titolo: Mon quartier Unità 9 Ca marche Unità 10**	
durata: h.	**33**	**Valore obiettivo:**	**60 %**

ASSE linguistico	CAPACITA'	COMPETENZE	ATTIVITA'	CONOSCENZE
	1. informarsi	e. saper leggere f. saper identificare	Ascolto e lettura di documenti autentici (dialoghi, pubblicità, articoli, foto)	I tipi di documento, le fonti da cui sono tratti, i destinatari e lo scopo del messaggio
	2. analizzare	o. saper osservare p. saper distinguere q. saper isolare r. saper descrivere s. saper mettere in relazione t. saper dedurre u. saper decodificare	Analizzare i vari documenti	Parlare della vita del quartiere, proporre, reagire a delle proposte, parlare di vantaggi e inconvenienti, esprimere: l'interdizione, il permesso, l'obbligo e la data futura. Fare e regolare un acquisto, spiegare il funzionamento di un apparecchio, prenotare ed ordinare al ristorante, dare e suggerire consigli.
	3. realizzare	c. saper trasferire informazioni utili da una disciplina	Realizzare un cartellone (lavoro di gruppo)	Tutti gli argomenti relativi ai punti 1 e 2

		per utilizzarle nell'altra		
	4. comunicare	c. saper formulare	Comunicare in LS i contenuti acquisiti	La lingua necessaria per esprimersi e farsi capire

Modulo n.	**4**	**titolo**	**Bon voyage Unità 11** **A la lune Unità 12**
durata: h.	**33**	**Valore obiettivo:**	**60 %**

ASSE linguistico	CAPACITA'	COMPETENZE	ATTIVITA'	CONOSCENZE
	1. informarsi	a. saper leggere b. saper identificare	Ascolto e lettura di documenti autentici (dialoghi, pubblicità, articoli, foto)	I tipi di documento, le fonti da cui sono tratti, i destinatari e lo scopo del messaggio
	2. analizzare	a. saper osservare b. saper distinguere c. saper isolare d. saper descrivere e. saper mettere in relazione f. saper dedurre g. saper decodificare	Analizzare i vari documenti	Preparare un viaggio e un biglietto, prenotare un modo di trasporto, un albergo, modificare una prenotazione. Descrivere un paesaggio. Chiedere informazioni. Lessico: i mezzi di trasporto, vari tipi di alberghi, la flora e la fauna. Esprimere auguri, parlare di una relazione amichevole e sentimentale, parlare di una rottura e i media.
	3. realizzare	a. saper trasferire informazioni utili da una disciplina per utilizzarle nell'altra	Realizzare un testo scritto e/o un lavoro di gruppo	Tutti gli argomenti relativi ai punti 1 e 2
	4. comunicare	a. saper formulare	Comunicare in LS i contenuti acquisiti	La lingua necessaria per esprimersi e farsi capire

MODULO N° 3 E 4												
PREREQUISITI												
COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI	Con italiano, inglese, spagnolo											
VERIFICHE SOMMATIVE	Prova strutturata	X		Colloquio orale	X		Ricerca	X				
	Prova semi-strutturata	X		Relazione			Soluzione di caso					
	Prova scritta	X		Tesina			Esercizi	X				
	Prova pratica			Questionario	X		Progetto					
METODI	Lezione frontale	X	Simulazione	X	Problem solving	X						
	Lezione interattiva	X	Soluzione di casi									
	Ricerca guidata		Mappe concettuali		Metodo induttivo	X						
	Lavoro di gruppo	X	Brainstorming	X	Metodo deduttivo	X						
STRUMENTI	Libro di testo	X	Biblioteca		Riviste e Giornali							
	Internet											

B - VERIFICA DELLA PROGETTAZIONE

	(indicare la data in cui è stato effettuato la verifica della progettazione.) - Si verifica la rispondenza a quanto previsto DAGLI Assi, dal POF M 07.03.01 e dalla PED M 07.03.02 **(**Programmazione educativa didattica) o dai questionari di ingresso per le prime classi.
Data	
Note	

Marsala,29/10/2017

Il Docente

M. Stella Caruso