DISCIPLINA
FRANCESE

LIBRO DI TESTO

Fabienne Gallon - Céline Himber

C‘est chez nous ! (vol. 1)

ed. sansoni per la scuola/Hachette

DOCENTE

Classe	1	Sezione	I

Indirizzo

Liceo Linguistico

Marsala, 29/10/2017

Firma docente

M. Stella Caruso

1. Analisi della situazione di partenza

a) Obiettivi dell'anno precedente raggiunti:

- ☐ da tutta la classe
- ☐ dalla maggior parte
- ☐ da alcuni/e studenti

rilevati mediante

- ☐ prove di ingresso
- ☐ colloqui
- ☐ altro.....

b) Eventuali lacune da recuperare con

- ☐ ripasso
- ☐ compiti a casa
- ☐ ricerche individuali
- ☐ tutoring
- ☐ lavoro personalizzato
- ☐ altro.....

A.s.	Classe	Indirizzo	Disciplina	Prof.
2017/18	**1I**	**Liceo Linguistico**	**Francese**	**M. Stella Caruso**

SEZIONE 1 - Progettazione dell'attività formativa curriculare

OBIETTIVI GENERALI: (in coerenza con gli assi e ovviamente con il POF e il PED)

• comprendere espressioni di uso quotidiano e cogliere la situazione e l'argomento del discorso nella sua generalità.
• individuare il senso globale di brevi messaggi dei mass-media (radio, TV, cinema) su argomenti di interesse generale, spettacoli, notiziari, documentari, ecc.
• esprimersi su argomenti di carattere quotidiano in modo adeguato al contesto e alla situazione, anche se con imperfezioni formali.
• comprendere semplici testi scritti per usi diversi (lettere, articoli di giornali o brani di civiltà ecc...)
• individuare il significato di elementi non noti di un testo sulla base delle informazioni ricavabili dalle caratteristiche degli elementi stessi e dal contesto.
• produrre semplici testi scritti di uso funzionale e di carattere personale e immaginativo (lettere, riassunti, brevi relazioni, dialoghi)
• identificare l'apporto dato alla comunicazione dagli elementi paralinguistici (intonazione, ritmo, accento,....) ed extralinguistici (gestualità, mimica, postura, prossemica,...)
• individuare l'apporto culturale specifico implicito nella lingua straniera e confrontarlo con quello della lingua madre o di altre lingue.
• comprendere i meccanismi che regolano la lingua e codificarli.

METODOLOGIE CONTENUTI INDICATORI

A – Moduli

Monte ore annuale (le ore settimanali per 33 settimane) **h.** **99**

di cui **26** **ore dedicate alle verifiche e** **73** **ore alla spiegazione in classe**

Modulo n.		**titolo**	**Competenze generali**
durata: h.	**33**	**Valore obiettivo:**	**70 %**

ASSE linguistico	CAPACITA'	COMPETENZE	ATTIVITA'	CONOSCENZE
	1. informarsi	a. saper leggere b. saper identificare	Ascolto e lettura di documenti autentici (dialoghi, pubblicità, articoli, foto)	I tipi di documento, le fonti da cui sono tratti, i destinatari e lo scopo del messaggio
	2. analizzare	a. saper osservare b. saper distinguere c. saper isolare d. saper descrivere e. saper mettere in relazione f. saper dedurre g. saper decodificare	Analizzare i vari documenti	Conversazione telefonica, raccontare avvenimenti passati, scrivere lettere amichevoli, annunci, mail.
	3. realizzare	a. saper trasferire informazioni utili da una disciplina per utilizzarle nell'altra	Realizzare un cartellone (lavoro di gruppo)	Tutti gli argomenti relativi ai punti 1 e 2
	4. comunicare	a. saper formulare	Comunicare in LS i contenuti acquisiti	La lingua necessaria per esprimersi e farsi capire

MODULO N° 1

PREREQUISITI	
COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI	Con italiano, inglese, spagnolo

VERIFICHE SOMMATIVE

Prova strutturata	X		Colloquio orale	X		Ricerca	X
Prova semi-strutturata	X		Relazione			Soluzione di caso	
Prova scritta	X		Tesina			Esercizi	X
Prova pratica			Questionario	X		Progetto	

METODI	Lezione frontale	X	Simulazione	X	Problem solving	X
	Lezione interattiva	X	Soluzione di casi			
	Ricerca guidata		Mappe concettuali	X	Metodo induttivo	X
	Lavoro di gruppo	X	Brainstorming	X	Metodo deduttivo	X
STRUMENTI	Libro di testo	X	Biblioteca		Riviste e Giornali	
	Internet					

Modulo n.	**1**	**titolo**	**En forme Unità 1**
durata: h.	**33**	**Valore obiettivo:**	**60 %**

ASSE linguistico	CAPACITA'	COMPETENZE	ATTIVITA'	CONOSCENZE
	1. informarsi	a. saper leggere b. saper identificare	Ascolto e lettura di documenti autentici (dialoghi, pubblicità, articoli, foto)	I tipi di documento, le fonti da cui sono tratti, i destinatari e lo scopo del messaggio
	2. analizzare	a. saper osservare b. saper distinguere c. saper isolare d. saper descrivere e. saper mettere in relazione f. saper dedurre g. saper decodificare	Analizzare i vari documenti	Acquistare alimenti, chiedere e dire il prezzo, leggere istruzioni, esprimere l'obbligo, Parlare della salute. Lessico : alimenti, negozi, corpo umano, quantità
	3. realizzare	a. saper trasferire informazioni utili da una disciplina per utilizzarle nell'altra	Realizzare un testo scritto e/o un lavoro di gruppo	Tutti gli argomenti relativi ai punti 1 e 2
	4. comunicare	a. saper formulare	Comunicare in LS i contenuti acquisiti	La lingua necessaria per esprimersi e farsi capire

MODULO N° 2

PREREQUISITI	
COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI	Con italiano, inglese, spagnolo

VERIFICHE SOMMATIVE

Prova strutturata	X		Colloquio orale	X		Ricerca	X	
Prova semi-strutturata	X		Relazione			Soluzione di caso		
Prova scritta	X		Tesina			Esercizi	X	
Prova pratica			Questionario	X		Progetto		

METODI	Lezione frontale	X	Simulazione	X	Problem solving	X
	Lezione interattiva	X	Soluzione di casi			
	Ricerca guidata		Mappe concettuali		Metodo induttivo	X
	Lavoro di gruppo	X	Brainstorming	X	Metodo deduttivo	X
STRUMENTI	Libro di testo	X	Biblioteca		Riviste e Giornali	
	Internet					

Modulo n.	**2**	**titolo**	**Au programme Unità 6**
durata: h.	**33**	**Valore obiettivo:**	**60 %**

ASSE linguistico	CAPACITA'	COMPETENZE	ATTIVITA'	CONOSCENZE
	1. informarsi	a. saper leggere b. saper identificare	Ascolto e lettura di documenti autentici (dialoghi, pubblicità, articoli, foto)	I tipi di documento, le fonti da cui sono tratti, i destinatari e lo scopo del messaggio
	2. analizzare	a. saper osservare b. saper distinguere c. saper isolare d. saper descrivere e. saper mettere in relazione f. saper dedurre g. saper decodificare	Analizzare i vari documenti	Esprimere rabbia, fare proposte, invitare,accettare o rifiutare, chiedere scusa, fissare un appuntamento,comunicare al telefono. Lessico: al telefono, i luoghi di divertimento, gli stati d'animo .
	3. realizzare	a. saper trasferire informazioni utili da una disciplina per utilizzarle nell'altra	Realizzare un cartellone (lavoro di gruppo)	Tutti gli argomenti relativi ai punti 1 e 2
	4. comunicare	a. saper formulare	Comunicare in LS i contenuti acquisiti	La lingua necessaria per esprimersi e farsi capire

MODULO N° 3												
PREREQUISITI												
COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI	Con italiano , inglese, spagnolo											
VERIFICHE SOMMATIVE	Prova strutturata	X		Colloquio orale	X		Ricerca	X				
	Prova semi-strutturata	X		Relazione			Soluzione di caso					
	Prova scritta	X		Tesina			Esercizi	X				
	Prova pratica			Questionario	X		Progetto					

METODI	Lezione frontale	X	Simulazione	X	Problem solving	X
	Lezione interattiva	X	Soluzione di casi			
	Ricerca guidata		Mappe concettuali		Metodo induttivo	X
	Lavoro di gruppo	X	Brainstorming	X	Metodo deduttivo	X
STRUMENTI	Libro di testo	X	Biblioteca		Riviste e Giornali	
	Internet					

Modulo n.	**3**	**titolo**	**Hier et aujour d'hui Unità 7/8**
durata: h.	**33**	**Valore obiettivo:**	**60 %**

ASSE linguistico	CAPACITA'	COMPETENZE	ATTIVITA'	CONOSCENZE
	1. informarsi	c. saper leggere d. saper identificare	Ascolto e lettura di documenti autentici (dialoghi, pubblicità, articoli, foto)	I tipi di documento, le fonti da cui sono tratti, i destinatari e lo scopo del messaggio
	2. analizzare	h. saper osservare i. saper distinguere j. saper isolare k. saper descrivere l. saper mettere in relazione m. saper dedurre n. saper decodificare	Analizzare i vari documenti	Comunicare in negozi di abbigliamento, chiedere e dare opinioni, ricordare, raccontare al passato, al futuro. Lessico: abbigliamento, il meteo , connettori logici di tempo, connettori logici del racconto
	3. realizzare	b. saper trasferire informazioni utili da una disciplina per utilizzarle nell'altra	Realizzare un cartellone (lavoro di gruppo)	Tutti gli argomenti relativi ai punti 1 e 2
	4. comunicare	b. saper formulare	Comunicare in LS i contenuti acquisiti	La lingua necessaria per esprimersi e farsi capire

MODULO N° 3

PREREQUISITI	
COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI	Con italiano , inglese, spagnolo

VERIFICHE SOMMATIVE

Prova strutturata	X	Colloquio orale	X	Ricerca	X		
Prova semi-strutturata	X	Relazione		Soluzione di caso			
Prova scritta	X	Tesina		Esercizi	X		
Prova pratica		Questionario	X	Progetto			

METODI	Lezione frontale	X	Simulazione	X	Problem solving	X
	Lezione interattiva	X	Soluzione di casi			
	Ricerca guidata		Mappe concettuali		Metodo induttivo	X
	Lavoro di gruppo	X	Brainstorming	X	Metodo deduttivo	X
STRUMENTI	Libro di testo	X	Biblioteca		Riviste e Giornali	
	Internet					

Modulo n.	**4**	**titolo**	**Bon voyage volume 2 unità 2**

durata: h.	33	Valore obiettivo:	60 %

ASSE linguistico	CAPACITA'	COMPETENZE	ATTIVITA'	CONOSCENZE
	1. informarsi	e. saper leggere f. saper identificare	Ascolto e lettura di documenti autentici (dialoghi, pubblicità, articoli, foto)	I tipi di documento, le fonti da cui sono tratti, i destinatari e lo scopo del messaggio
	2. analizzare	o. saper osservare p. saper distinguere q. saper isolare r. saper descrivere s. saper mettere in relazione t. saper dedurre u. saper decodificare	Analizzare i vari documenti	Preparare un viaggio, prenotare un modo di trasporto , un albergo. Descrivere un paesaggio. Chiedere informazioni. Lessico: i mezzi di trasporto,vari tipi di alberghi, la flora e la fauna
	3. realizzare	c. saper trasferire informazioni utili da una disciplina per utilizzarle nell'altra	Realizzare un cartellone (lavoro di gruppo)	Tutti gli argomenti relativi ai punti 1 e 2
	4. comunicare	c. saper formulare	Comunicare in LS i contenuti acquisiti	La lingua necessaria per esprimersi e farsi capire

B - VERIFICA DELLA PROGETTAZIONE

	(indicare la data in cui è stato effettuato la verifica della progettazione.) - Si verifica la rispondenza a quanto previsto DAGLI Assi, dal POF M 07.03.01 e dalla PED M 07.03.02 (Programmazione educativa didattica) o dai questionari di ingresso per le prime classi.
Data	
Note	

Marsala,29/10/2017

Il Docente

M. Stella Caruso