



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

**Con l'Europa investiamo nel vostro futuro**



**LICEO STATALE " PASCASINO " MARSALA**

**Via vaccari n. 5 - tppm03000q - C.F. 82004490817**

**AL PERSONALE IN SERVIZIO NELL'ISTITUTO**

**AL SITO WEB DELL'ISTITUTO- SEZIONE PON "PATRIMONIO CULTURALE"**

**AGLI ATTI**

**PROT. N. 3209 A/03 DEL 22/05/2019**

**OGGETTO: GRADUATORIA PROVVISORIA SELEZIONE DI N. 21 ESPERTI**

- Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Avviso Pubblico AOODGEFID/ Prot. n. 4427 del 02/05/2017:

**“Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico e paesaggistico”**. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - Azione 10.2.5. Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare a quelle volte alla diffusione della cultura d'impresa.

Codice progetto: **10.2.5C-FSEPON-SI-2018-7**

Titolo del progetto: **“I LOVE CULTURAL HERITAGE ”**

Cup: E84F18000480006



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** il Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020.

Avviso Pubblico AOODGEFID/ Prot. n. 4427 del 02/05/2017: **“Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico e paesaggistico”** Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi” Azione 10.2.5. “Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare a quelle volte alla diffusione della cultura d'impresa”.

**VISTA** la delibera del Collegio dei Docenti n. 1 del verbale n 5 del 12/04/2017 di adesione generale alle azioni del PON - Programma Operativo Nazionale “Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 mediante la presentazione della candidatura;

**VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n. 3 del verbale n 17/2017 del 09/03/2017 di adesione generale alle azioni del PON - Programma Operativo Nazionale “Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 e di inserimento dei progetti che saranno finanziati nel PTOF;

**VISTA** la candidatura del progetto n. 1002155 presentata dall'Istituto Statale PASCASINO di Marsala ;

**VISTO l'accordo di rete prot.n. 1839 c/20 del 12/04/2017;**

**VISTO l'accordo di rete prot. N. 3823 a/03 del 29/06/2017;**

**VISTA** la nota MIUR trasmessa agli UU.SS.RR di competenza Prot. AOODGEFID/ n. 8202 del 29/03/2018 contenente le graduatorie regionali definitive ;



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

**VISTA** la nota del MIUR prot. n. AOODGEFID/9292 del 10/04/2018 con la quale è stata comunicata la formale autorizzazione all'avvio delle attività e l'inizio dell'ammissibilità della spesa, con conclusione entro il 31/08/2019;

**VISTA** la lettera di autorizzazione inviata all'Istituto Statale Pascasino, Prot.n. AOODGEFID/9292 del 10.04.2018, che riporta il codice identificativo del progetto autorizzato : **10.2.5C-FSEPON-SI-2018-7**;

**VISTE** le Linee guida e norme di riferimento, i Complementi di Programmazione ed i relative Regolamenti CE;

VISTO il Decreto Legislativo n. 165 del 30/03/2001;

IL D.A. N 7753 DEL 28/12/2018 DELLA REGIONE SICILIANA - ISTRUZIONI GENERALI SULLA GESTIONE AMMINISTRATIVO - CONTABILE DELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE;

VISTA la legge n. 244 del 24/12/2007;

VISTO IL DECRETO DI ACQUISIZIONE DELLE SOMME NEL P.A. 2018 prot.n. 2190 del 13/04/2018;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche";

RILEVATA la necessità da impiegare esperti per svolgere attività di docenza nell'ambito dei progetti a valere sul bando PON in oggetto;

RILEVATA la necessità di utilizzare personale interno, nei limiti delle disponibilità e delle competenze rinvenute secondo quanto previsto dall'autorità di gestione;

VISTO il bando **PROT. N. 2675 A/03 DEL 30/04/2019**;

VISTO il verbale di selezione prot n. 3207 del 21/05/2019

Decreta

La seguente graduatoria provvisoria di Esperti Interni di personale docente interno cui affidare, per l'attuazione del progetto, gli incarichi di esperti per il progetto " **I LOVE CULTURAL HERITAGE** " in ordine ai seguenti moduli:



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Accesso, esplorazione e conoscenza anche digitale del patrimonio 3) 'Mothia guidebook from kids to kids' –  
Mothia 2 – Storia e archeologia

Accesso, esplorazione e conoscenza anche digitale del patrimonio 4) 'Mothia guidebook from kids to kids' –  
Mothia 3 – Attività produttive

Adozione di parti di patrimonio (luoghi, monumenti o altro 5) Sulle orme di Garibaldi

Costruzione di una proposta territoriale di turismo culturale, sociale e ambientale sostenibile 8) Itinerario barocco a Marsala

Conoscenza e comunicazione del patrimonio locale, anche attraverso percorsi in lingua straniera  
10) Apprendisti Ciceroni: itinerario nella grotta della Sibilla

Conoscenza e comunicazione del patrimonio locale, anche attraverso percorsi in lingua straniera 11) Giovani Ciceroni  
al Museo

Conoscenza e comunicazione del patrimonio locale, anche attraverso percorsi in lingua straniera 12) Tradizioni in scena

### GRADUATORIA PROVVISORIA

- |                        |              |
|------------------------|--------------|
| 1) GALIFI ROBERTO      | PUNTEGGIO 65 |
| 2) TODARO GIUSEPPE     | PUNTEGGIO 64 |
| 3) ABATE ANNA MARIA    | PUNTEGGIO 71 |
| 4) LOMBARDO ALESSANDRO | PUNTEGGIO 14 |

Avverso la presente graduatoria è ammesso ricorso scritto indirizzato all'Organo che l'ha emesso entro sette giorni dalla pubblicazione .

In assenza di ricorso o reclamo scritto la graduatoria diventerà definitiva e si procederà al conferimento dell'incarico .

f.to LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Prof.ssa ANNA MARIA ANGILERI

Documento firmato digitalmente ai sensi del  
Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa