



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (PSE-FESR)

Con l'Europa investiamo nel vostro futuro



LICEO STATALE "PASCASINO" MARSALA

Via vaccari n. 5 - tppm03000q - C.F. 82004490817

PUBBLICATO ALBO

IL 06-05-2019

RITIRATO ALBO

IL

AL PERSONALE DOCENTE IN SERVIZIO

PRESSO :

Liceo Statale "Pascasino"
Il Circolo Didattico "Cavour"
Scuola Media Statale "Giuseppe Mazzini"
I.T.C. "Giuseppe Garibaldi"
MARSALA

AL SITO WEB www.liceopascasinomarsala.gov.it
Albo Liceo Statale Pascasino

PROT. N. 2803 A/03 DEL 03/05/2019

OGGETTO: BANDO PER LA SELEZIONE DI N. 21 TUTOR INTERNI

- Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020.

Avviso Pubblico AOODGEFID/ Prot. n. 4427 del 02/05/2017:

"Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico e paesaggistico". Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - Azione 10.2.5. Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare a quelle volte alla diffusione della cultura d'impresa.

Codice progetto: 10.2.5C-FSEPON-SI-2018-7

Titolo del progetto: "I LOVE CULTURAL HERITAGE "

Cup: E84F18000480006





UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020.

Avviso Pubblico AOODGEFID/ Prot. n. 4427 del 02/05/2017: **"Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico e paesaggistico"** Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi" Azione 10.2.5. "Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare a quelle volte alla diffusione della cultura d'impresa".

VISTA la delibera del Collegio dei Docenti n. 1 del verbale n 5 del 12/04/2017 di adesione generale alle azioni del PON - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 mediante la presentazione della candidatura;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 3 del verbale n 17/2017 del 09/03/2017 di adesione generale alle azioni del PON - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 e di inserimento dei progetti che saranno finanziati nel PTOF;

VISTA la candidatura del progetto n. 1002155 presentata dall'Istituto Statale PASCASINO di Marsala ;

VISTO l'accordo di rete prot.n. 1839 c/20 del 12/04/2017;

VISTO l'accordo di rete prot. N. 3823 a/03 del 29/06/2017;

VISTA la nota MIUR trasmessa agli UU.SS.RR di competenza Prot. AOODGEFID/ n. 8202 del 29/03/2018 contenente le graduatorie regionali definitive





UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

VISTA la nota del MIUR prot. n. AOODGEFID/9292 del 10/04/2018 con la quale è stata comunicata la formale autorizzazione all'avvio delle attività e l'inizio dell'ammissibilità della spesa, con conclusione entro il 31/08/2019;

VISTA la lettera di autorizzazione inviata all'Istituto Statale Pascasino, Prot.n. AOODGEFID/9292 del 10.04.2018, che riporta il codice identificativo del progetto autorizzato : **10.2.5C-FSEPON-SI-2018-7**;

VISTE le Linee guida e norme di riferimento, i Complementi di Programmazione ed i relative Regolamenti CE;

VISTO il Decreto Legislativo n. 165 del 30/03/2001;

VISTO IL D.A. N 7753 DEL 28/12/2018 DELLA REGIONE SICILIANA - ISTRUZIONI GENERALI SULLA GESTIONE AMMINISTRATIVO - CONTABILE DELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE;

VISTA la legge n. 244 del 24/12/2007;

VISTO IL DECRETO DI ACQUISIZIONE DELLE SOMME NEL P.A. 2018 prot.n. 2190 del 13/04/2018;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche";

RILEVATA la necessità di impiegare TUTOR per la realizzazione dei moduli del progetto a valere sul bando PON in oggetto;

RILEVATA la necessità di utilizzare personale interno, nei limiti delle disponibilità e delle competenze rinvenute secondo quanto previsto dall'autorità di gestione

EMANA

il presente Bando interno per il reclutamento di n. 21 unità di personale docente interno cui affidare, per l'attuazione del progetto, gli incarichi di tutor per il progetto " **I LOVE CULTURAL HERITAGE** ".

I Tutor interni saranno selezionati in numero di cinque per ogni scuola partner (totale n. 15 tutor) e in numero di sei per la scuola capofila.

Ogni tutor selezionato può assumere massimo due incarichi di tutoraggio in ordine ai moduli ove sono previsti gli allievi del proprio Istituto o Scuola e precisamente per i seguenti moduli :





UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

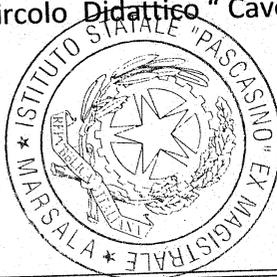
pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Moduli	Titolo Moduli	Alunni destinatari delle scuole partner
Accesso, esplorazione e conoscenza anche digitale del patrimonio	Riscopro gli antichi mestieri:il bottaio	I.T.C. " Giuseppe Garibaldi"
Accesso, esplorazione e conoscenza anche digitale del patrimonio	'Mothia guidebook form kids to kids' - Mothia 1 - Natura	Il Circolo Didattico " Cavour"
Accesso, esplorazione e conoscenza anche digitale del patrimonio	'Mothia guidebook from kids to kids' - Mothia 2 - Storia e archeologia	Il Circolo Didattico " Cavour"
Accesso, esplorazione e conoscenza anche digitale del patrimonio	'Mothia guidebook from kids to kids' - Mothia 3 - Attività produttive	Il Circolo Didattico " Cavour" 
Adozione di parti di patrimonio (luoghi, monumenti o altro)	Sulle orme di Garibaldi	Liceo Statale "Pascasino" Il Circolo Didattico " Cavour" Scuola Media Statale " G. Mazzini" I.T.C. " Giuseppe Garibaldi"



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

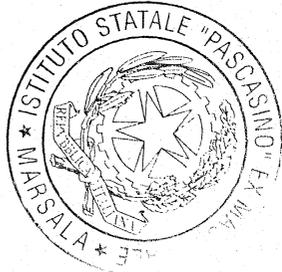
pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Adozione di parti di patrimonio (luoghi, monumenti o altro)	Tutti in piazza	Scuola Media Statale " G. Mazzini"
Adozione di parti di patrimonio (luoghi, monumenti o altro)	Uno slargo per i giovani	Liceo Statale "Pascasino"
Costruzione di una proposta territoriale di turismo culturale, sociale e ambientale sostenibile	Itinerario barocco a Marsala	Liceo Statale "Pascasino"
Costruzione di una proposta territoriale di turismo culturale, sociale e ambientale sostenibile	Viaggio nella laguna dello Stagnone	I.T.C. " Giuseppe Garibaldi"
Conoscenza e comunicazione del patrimonio locale, anche attraverso percorsi in lingua straniera	Apprendisti Ciceroni: Itinerario della Grotta della Sibilla	I.T.C. " Giuseppe Garibaldi"
Conoscenza e comunicazione del patrimonio locale, anche attraverso percorsi in lingua straniera	Giovani Ciceroni al Museo	Liceo Statale "Pascasino" 



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI

pon 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Conoscenza e comunicazione del patrimonio locale, anche attraverso percorsi in lingua straniera	Tradizioni in scena	Scuola Media Statale " G. Mazzini"
Conoscenza e comunicazione del patrimonio locale, anche attraverso percorsi in lingua straniera	'Mothia guidebook form kids to kids'	Il Circolo Didattico " Cavour"
Sviluppo di contenuti curriculari digitali con riferimento al patrimonio culturale (Open Educational Resources)	Cultural heritage: curriculum digitale	Liceo Statale "Pascasino" Il Circolo Didattico " Cavour" Scuola Media Statale " G. Mazzini" I.T.C. " Giuseppe Garibaldi"
Produzione artistica e culturale	Ceramica di Classe	Scuola Media Statale " G. Mazzini"
Produzione artistica e culturale	Di tutti i colori	Scuola Media Statale " G. Mazzini"
Produzione artistica e culturale	L'arte nel paesaggio	I.T.C. " Giuseppe Garibaldi"
Produzione artistica e culturale	Estemporiamoci	Liceo Statale "Pascasino"



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Interventi di rigenerazione e riqualificazione urbana specie nelle aree periferiche e marginali	Rigeneriamoci 1	Liceo Statale "Pascasino" Il Circolo Didattico "Cavour" Scuola Media Statale "G. Mazzini" I.T.C. "Giuseppe Garibaldi"
Interventi di rigenerazione e riqualificazione urbana specie nelle aree periferiche e marginali	Rigeneriamoci 2	Liceo Statale "Pascasino" Il Circolo Didattico "Cavour" Scuola Media Statale "G. Mazzini" I.T.C. "Giuseppe Garibaldi"
Interventi di rigenerazione e riqualificazione urbana specie nelle aree periferiche e marginali	Rigeneriamoci 3	Liceo Statale "Pascasino" Il Circolo Didattico "Cavour" Scuola Media Statale "G. Mazzini" I.T.C. "Giuseppe Garibaldi"

- ogni modulo ha la durata di 30 ore e dovrà svolgersi in orario extra scolastico ;
- ogni modulo dovrà avere circa 20 alunni;
- ogni modulo prevede sempre la presenza di un esperto e di un tutor d'aula
- il progetto si dovrà concludere entro il 31/08/2019

Compiti del Tutor





UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività dell'azione.

In tutti i casi è indispensabile una specifica competenza relativa ai contenuti del modulo.

All'interno del suo tempo di attività, il tutor svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale.

Partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi.

Il tutor viene nominato, sulla base delle sue competenze finalizzate all'azione/modulo all'interno del Piano Integrato, con incarico del Dirigente scolastico, sulla base dei criteri stabiliti dagli OO.CC..

Il Tutor, in particolare:

- predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;**
- cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;**
- cura la corretta e puntuale compilazione della piattaforma e, nello specifico:**
- registra le anagrafiche - brevi inserisce la programmazione giornaliera delle attività - invia l'orario agli esperti - provvede alla gestione della classe - provvede alla documentazione ritiri - provvede alla registrazione assenze - contribuisce all'attuazione delle verifiche - provvede all'emissione degli attestati finali**
- l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;**





UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI

pon 2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

- segnala in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo del minimo o dello standard previsto;
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- si interfaccia con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
- mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare;
- redige una relazione finale a conclusione delle attività laboratoriali.

L'impegno orario è specificato nella singola azione.

Candidatura

L'attività dovrà essere realizzata secondo le modalità e le specifiche definite nel presente Bando. I candidati sono invitati a presentare la propria candidatura entro le ore 12,00 del 18/05/2019.

Modalità di presentazione dell'istanza:

- consegna brevi manu presso gli uffici di segreteria;
- Posta raccomandata con ricevuta A/R.
- mail scuola : tppm03000q@istruzione.it

La domanda dovrà essere conforme in tutte le sue parti all'allegato A di questo bando e con firma autografa (pena esclusione) corredata da:

- curriculum vitae su modello europeo;
- copia carta d'identità e Codice fiscale ;

Non si terrà conto delle istanze pervenute oltre il termine fissato, non farà fede il timbro postale di partenza, ma il protocollo con l'ora di ricezione.

Le domande che risultassero incomplete non verranno prese in considerazione.

La valutazione delle domande da parte della commissione avverrà tramite comparazione dei curricula, secondo i seguenti criteri di valutazione

TITOLI	DESCRIZIONE	PUNTI	MAX
TITOLI CULTURALI	Laurea (+ bonus se conseguita con 110/110 con lode)	20	25





UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020

MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

	Master universitario(di 1500 ore)	5	10
	Dottorato di ricerca	10	20
	Corsi di perfezionamento universitario annuale	5	10
	Specializzazioni	5	5
	Pubblicazioni	1	6
	Crediti formativi (1 punto per ogni 8 ore di formazione nell'ultimo triennio)	1	9
ESPERIENZE PROFESSIONALI	Competenze informatiche documentate	5	5
	Patente Europea (ECDL)	5	5
	Esperienze pregresse nel ruolo di Tutor (per ogni esperienza nell'ultimo triennio)	1	5

AD INTEGRAZIONE DELLA GRIGLIA SOPRA INDICATA CON DELIBERA N 3 DEL VERBALE N 20/2017 DEL CONSIGLIO D'ISTITUTO , SI ASSEGNA UN BONUS DI N. 5 PUNTI AGGIUNTIVI A COLORO CHE ABBIANO OPERATO IN GRUPPI DI LAVORO INDIVIDUATI IN SENO AL COLLEGIO DEI DOCENTI COME SI PUÒ EVINCERE DAI VERBALI DEL SUDDETTO ORGANO COLLEGALE.

A parità di punteggio sarà data priorità al candidato più giovane di età. Gli esiti della selezione saranno pubblicati all'Albo e sul Sito della scuola .

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro il termine massimo di giorni 5 dalla pubblicazione, trascorsi i quali la graduatoria si intende "ATTO DEFINITIVO" impugnabile solo nelle forme di Legge.

La scuola si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida o, nell'eventualità se ne ravvisi l'esigenza, di non procedere all'attribuzione dello stesso a suo insindacabile giudizio.

Retribuzione

Il compenso orario è di € 30,00 complessivi e onnicomprensivi.

Si precisa inoltre che il pagamento sarà commisurato al numero delle ore effettivamente svolte, stante la presenza degli alunni necessaria per garantire la realizzazione del percorso formativo.





UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

La misura del compenso sarà determinata dall'attività effettivamente svolta e non potrà superare i limiti imposti dalla normativa vigente.

La percentuale prevista per la remunerazione non prevede un pagamento di tipo forfetario ma va correlata alle ore di servizio effettivamente prestato.

L'effettuazione di tali ore dovrà essere dettagliatamente documentata.

Pubblicità

Il presente Avviso viene pubblicato all'Albo Pretorio dell'Istituto, sul Sito della scuola <https://www.liceopascasinomarsala.gov.it>, e divulgato alle scuole partner ed ha valore di notifica per tutto il personale dell'Istituto.

I dati personali che entreranno in possesso dell'Istituto, a seguito del presente Bando, verranno trattati nel rispetto del D. Lgs 30 giugno 2003 n. 196 e successive modifiche e integrazioni. I candidati dovranno esprimere il consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle selezioni.

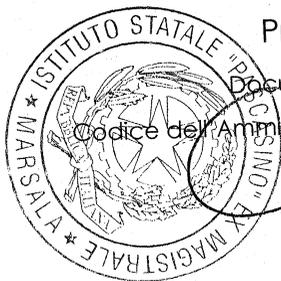
In allegato:

Allegato A -Domanda di partecipazione.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Prof.ssa ANNA MARIA ANGILERI

Documento firmato digitalmente ai sensi del
Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa



Allegato A

AL DIRIGENTE SCOLASTICO
DEL LICEO STATALE "PASCASINO" DI
MARSALA

OGGETTO: Domanda di partecipazione alla selezione di TUTOR interno previsto per l'attuazione del PON "Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico e paesaggistico". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - Azione 10.2.5. Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare a quelle volte alla diffusione della cultura d'impresa.

Codice progetto: 10.2.5C-FSEPON-SI-2018-7

Titolo del progetto: "I LOVE CULTURAL HERITAGE "

Cup: E84F18000480006

Il/La sottoscritto/a _____
nato/a a _____ il _____
residente a _____ in via/piazza ___ n. ___, C.F. _____
_____ Tel. _____
Peo _____ Pec _____
QUALIFICA _____ in servizio presso _____,

CHIEDE

► l'ammissione alla selezione in qualità di TUTOR INTERNO per i sotto indicati moduli previsti contrassegnati con la **X** (Massimo due moduli) :

Moduli	Titolo Moduli	Alunni destinatari
delle scuole partner X		
Accesso, esplorazione e conoscenza anche digitale del patrimonio	Riscopro gli antichi mestieri:il bottaio	I.T.C. " Giuseppe Garibaldi"
Accesso, esplorazione e conoscenza anche digitale del patrimonio	'Mothia guidebook form kids to kids' - Mothia 1 - Natura	Il Circolo Didattico " Cavour"
Accesso, esplorazione e conoscenza anche digitale del patrimonio	'Mothia guidebook from kids to kids' - Mothia 2 - Storia e archeologia	Il Circolo Didattico " Cavour"
Accesso, esplorazione e conoscenza anche digitale del patrimonio	'Mothia guidebook from kids to kids' - Mothia 3 - Attività produttive	Il Circolo Didattico " Cavour"
Adozione di parti di patrimonio	Sulle orme di Garibaldi	Liceo Statale "Pascasino" Il Circolo Didattico " Cavour" Scuola Media Statale " G. Mazzini" I.T.C. " Giuseppe Garibaldi"

(luoghi, monumenti o altro)			
Adozione di parti di patrimonio (luoghi, monumenti o altro)	Tutti in piazza	Scuola Media Statale " G. Mazzini"	
Adozione di parti di patrimonio (luoghi, monumenti o altro)	Uno slargo per i giovani	Liceo Statale "Pascasino"	
Costruzione di una proposta territoriale di turismo culturale, sociale e ambientale sostenibile	Itinerario barocco a Marsala	Liceo Statale "Pascasino"	
Costruzione di una proposta territoriale di turismo culturale, sociale e ambientale sostenibile	Viaggio nella laguna dello Stagnone	I.T.C. " Giuseppe Garibaldi"	
Conoscenza e	Apprendisti		

<p>comunicazione del patrimonio locale, anche attraverso percorsi in lingua straniera</p>	<p>Ciceroni: Itinerario della Grotta della Sibilla</p>	<p>I.T.C. " Giuseppe Garibaldi"</p>	
<p>Conoscenza e comunicazione del patrimonio locale, anche attraverso percorsi in lingua straniera</p>	<p>Giovani Ciceroni al Museo</p>	<p>Liceo Statale "Pascasino"</p>	
<p>Conoscenza e comunicazione del patrimonio locale, anche attraverso percorsi in lingua straniera</p>	<p>Tradizioni in scena</p>	<p>Scuola Media Statale " G. Mazzini"</p>	
<p>Conoscenza e comunicazione del patrimonio locale, anche attraverso percorsi in lingua straniera</p>	<p>'Mothia guidebook form kids to kids'</p>	<p>Il Circolo Didattico " Cavour"</p>	

<p>Sviluppo di contenuti curriculari digitali con riferimento al patrimonio culturale (Open Educational Resources)</p>	<p>Cultural heritage: curriculum digitale</p>	<p>Liceo Statale "Pascasio" Il Circolo Didattico "Cavour" Scuola M. Statale "G. Mazzini" I.T.C. "Giuseppe Garibaldi"</p>	
<p>Produzione artistica e culturale</p>	<p>Ceramica di Classe</p>	<p>Scuola Media Statale "G. Mazzini"</p>	
<p>Produzione artistica e culturale</p>	<p>Di tutti i colori</p>	<p>Scuola Media Statale "G. Mazzini"</p>	
<p>Produzione artistica e culturale</p>	<p>L'arte nel paesaggio</p>	<p>I.T.C. "Giuseppe Garibaldi"</p>	
<p>Produzione artistica e culturale</p>	<p>Estemporiamoci</p>	<p>Liceo Statale "Pascasio"</p>	
<p>Interventi di rigenerazione e riqualificazione urbana specie nelle aree periferiche e marginali</p>	<p>Rigeneriamoci 1</p>	<p>Liceo Statale "Pascasio" Il Circolo Didattico "Cavour" Scuola Media Statale "G. Mazzini" I.T.C. "Giuseppe Garibaldi"</p>	

Interventi di rigenerazione e riqualificazione urbana specie nelle aree periferiche e marginali	Rigeneriamoci 2	Liceo Statale "Pascasino" Il Circolo Didattico "Cavour" Scuola Media Statale "G. Mazzini" I.T.C. "Giuseppe Garibaldi"	
Interventi di rigenerazione e riqualificazione urbana specie nelle aree periferiche e marginali	Rigeneriamoci 3	Liceo Statale "Pascasino" Il Circolo Didattico "Cavour" Scuola Media Statale "G. Mazzini" I.T.C. "Giuseppe Garibaldi"	

A tal fine, valendosi delle disposizioni di cui all'art. 46 del DPR 28/12/2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia:

DICHIARA

- essere in possesso dei requisiti essenziali previsti dall'avviso di selezione;
- conoscenze relative al piano di formazione proposto;
- conoscenze, competenze ed esperienze specifiche richieste dai singoli moduli;
- abilità relazionali e di gestione dei gruppi.
- adeguate competenze di tipo informatico, nell'utilizzo di Internet e della posta elettronica
- di conoscenza dei principali strumenti di office automation
- essere in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta
- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;

- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- aver preso visione dell'Avviso e dei documenti citati nelle premesse e di approvarne senza riserva ogni contenuto.

DICHIARA

Inoltre, di essere in possesso dei sotto elencati titoli culturali e professionali e di servizio previsti dall'Avviso e indicati dettagliatamente nell'allegata scheda sotto la personale responsabilità di:

TITOLI	DESCRIZIONE	PUNTI	MAX	PUNTEGGIO
TITOLI CULTURALI	Laurea (+ bonus se conseguita con 110/110 con lode)	20	25	
	Master universitario(di 1500 ore)	5	10	
	Dottorato di ricerca	10	20	
	Corsi di perfezionamento universitario annuale	5	10	
	Specializzazioni	5	5	
	Pubblicazioni	1	6	
	Crediti formativi (1 punto per ogni 8 ore di formazione nell'ultimo triennio)	1	9	
ESPERIENZE PROFESSIONALI	Competenze informatiche documentate	5	5	
	Patente Europea (ECDL)	5	5	
	Esperienze pregresse nel ruolo di Tutor (per ogni esperienza nell'ultimo triennio)	1	5	
	BONUS A COLORO CHE ABBIANO OPERATO IN GRUPPI DI LAVORO PER IL PROGETTO	5		

Come previsto dall'Avviso, allega:

- 1) CV formato europeo sottoscritto
- 2) Documento di riconoscimento

Si dichiara espressamente di avere ricevuto l'informativa relativa al trattamento dei dati personali ai sensi del DLGS 196/2003

Data

firma

Allegato A

AL DIRIGENTE SCOLASTICO
DEL LICEO STATALE "PASCASINO" DI
MARSALA

OGGETTO: Domanda di partecipazione alla selezione di TUTOR interno previsto per l'attuazione del PON "Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico e paesaggistico". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - Azione 10.2.5. Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare a quelle volte alla diffusione della cultura d'impresa.

Codice progetto: 10.2.5C-FSEPON-SI-2018-7

Titolo del progetto: "I LOVE CULTURAL HERITAGE "

Cup: E84F18000480006

Il/La sottoscritto/a _____

nato/a a _____ il _____

residente a _____ in via/piazza ___ n. ___, C.F.

_____ Tel. _____

Peo _____ Pec _____

QUALIFICA _____ in servizio presso _____,

CHIEDE

► l'ammissione alla selezione in qualità di TUTOR INTERNO per i sotto indicati moduli

previsti contrassegnati con la **X** (Massimo due moduli) :

Moduli	Titolo Moduli	Alunni destinatari
delle scuole partner X		
<p>Accesso, esplorazione e conoscenza anche digitale del patrimonio</p>	<p>Riscopro gli antichi mestieri:il bottaio</p>	<p>I.T.C. " Giuseppe Garibaldi"</p>
<p>Accesso, esplorazione e conoscenza anche digitale del patrimonio</p>	<p>'Mothia guidebook form kids to kids' - Mothia 1 - Natura</p>	<p>Il Circolo Didattico " Cavour"</p>
<p>Accesso, esplorazione e conoscenza anche digitale del patrimonio</p>	<p>'Mothia guidebook from kids to kids' - Mothia 2 - Storia e archeologia</p>	<p>Il Circolo Didattico " Cavour"</p>
<p>Accesso, esplorazione e conoscenza anche digitale del patrimonio</p>	<p>'Mothia guidebook from kids to kids' - Mothia 3 - Attività produttive</p>	<p>Il Circolo Didattico " Cavour"</p>
<p>Adozione di parti di patrimonio (luoghi,</p>	<p>Sulle orme di Garibaldi</p>	<p>Liceo Statale "Pascasino" Il Circolo Didattico " Cavour" Scuola Media Statale " G. Mazzini" I.T.C. " Giuseppe Garibaldi"</p>

monumenti o altro)			
Adozione di parti di patrimonio (luoghi, monumenti o altro)	Tutti in piazza	Scuola Media Statale " G. Mazzini"	
Adozione di parti di patrimonio (luoghi, monumenti o altro)	Uno slargo per i giovani	Liceo Statale "Pascasino"	
Costruzione di una proposta territoriale di turismo culturale, sociale e ambientale sostenibile	Itinerario barocco a Marsala	Liceo Statale "Pascasino"	
Costruzione di una proposta territoriale di turismo culturale, sociale e ambientale sostenibile	Viaggio nella laguna dello Stagnone	I.T.C. " Giuseppe Garibaldi"	
Conoscenza e comunicazione	Apprendisti Ciceroni:	I.T.C. " Giuseppe Garibaldi"	

del patrimonio locale, anche attraverso percorsi in lingua straniera	Itinerario della Grotta della Sibilla		
Conoscenza e comunicazione del patrimonio locale, anche attraverso percorsi in lingua straniera	Giovani Ciceroni al Museo	Liceo Statale "Pascasino"	
Conoscenza e comunicazione del patrimonio locale, anche attraverso percorsi in lingua straniera	Tradizioni in scena	Scuola Media Statale " G. Mazzini"	
Conoscenza e comunicazione del patrimonio locale, anche attraverso percorsi in lingua straniera	'Mothia guidebook form kids to kids'	Il Circolo Didattico " Cavour"	
Sviluppo di	Cultural heritage:	Liceo Statale "Pascasino"	

contenuti curricolari digitali con riferimento al patrimonio culturale (Open Educational Resources)	curricolo digitale	Il Circolo Didattico "Cavour" Scuola M. Statale "G. Mazzini" I.T.C. "Giuseppe Garibaldi"
Produzione artistica e culturale	Ceramica di Classe	Scuola Media Statale "G. Mazzini"
Produzione artistica e culturale	Di tutti i colori	Scuola Media Statale "G. Mazzini"
Produzione artistica e culturale	L'arte nel paesaggio	I.T.C. "Giuseppe Garibaldi"
Produzione artistica e culturale	Estemporiamoci	Liceo Statale "Pascasino"
Interventi di rigenerazione e riqualificazione urbana specie nelle aree periferiche e marginali	Rigeneriamoci 1	Liceo Statale "Pascasino" Il Circolo Didattico "Cavour" Scuola Media Statale "G. Mazzini" I.T.C. "Giuseppe Garibaldi"

Interventi di rigenerazione e riqualificazione urbana specie nelle aree periferiche e marginali	Rigeneriamoci 2	Liceo Statale "Pascasio" Il Circolo Didattico "Cavour" Scuola Media Statale " G. Mazzini" I.T.C. " Giuseppe Garibaldi"	
Interventi di rigenerazione e riqualificazione urbana specie nelle aree periferiche e marginali	Rigeneriamoci 3	Liceo Statale "Pascasio" Il Circolo Didattico "Cavour" Scuola Media Statale " G. Mazzini" I.T.C. " Giuseppe Garibaldi"	

A tal fine, valendosi delle disposizioni di cui all'art. 46 del DPR 28/12/2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia:

DICHIARA

- essere in possesso dei requisiti essenziali previsti dall'avviso di selezione;
- conoscenze relative al piano di formazione proposto;
- conoscenze, competenze ed esperienze specifiche richieste dai singoli moduli;
- abilità relazionali e di gestione dei gruppi.
- adeguate competenze di tipo informatico, nell'utilizzo di Internet e della posta elettronica
- di conoscenza dei principali strumenti di office automation
- essere in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta
- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;

- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- aver preso visione dell'Avviso e dei documenti citati nelle premesse e di approvarne senza riserva ogni contenuto.

DICHIARA

Inoltre, di essere in possesso dei sotto elencati titoli culturali e professionali e di servizio previsti dall'Avviso e indicati dettagliatamente nell'allegata scheda sotto la personale responsabilità di:

TITOLI	DESCRIZIONE	PUNTI	MAX	PUNTEGGIO
TITOLI CULTURALI	Laurea (+ bonus se conseguita con 110/110 con lode)	20	25	
	Master universitario(di 1500 ore)	5	10	
	Dottorato di ricerca	10	20	
	Corsi di perfezionamento universitario annuale	5	10	
	Specializzazioni	5	5	
	Pubblicazioni	1	6	
	Crediti formativi (1 punto per ogni 8 ore di formazione nell'ultimo triennio)	1	9	
ESPERIENZE PROFESSIONALI	Competenze informatiche documentate	5	5	
	Patente Europea (ECDL)	5	5	
	Esperienze pregresse nel ruolo di Tutor (per ogni esperienza nell'ultimo triennio)	1	5	
	BONUS A COLORO CHE ABBIANO OPERATO IN GRUPPI DI LAVORO PER IL PROGETTO	5		

Come previsto dall'Avviso, allega:

1) CV formato europeo sottoscritto

2) Documento di riconoscimento

Si dichiara espressamente di avere ricevuto l' informativa relativa al trattamento dei dati personali ai sensi del DLGS 196/2003

Data

firma