



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Con l'Europa investiamo nel vostro futuro



LICEO STATALE " PASCASINO " MARSALA

Via vaccari n. 5 - tppm03000q - C.F. 82004490817

AL PERSONALE IN SERVIZIO NELL'ISTITUTO

AL SITO WEB DELL'ISTITUTO- SEZIONE PON "PATRIMONIO CULTURALE"

AGLI ATTI

PROT. N. 2675 A/03 DEL 30/04/2019

OGGETTO: BANDO INTERNO PER LA SELEZIONE DI N. 21 ESPERTI

- Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso Pubblico AOODGEFID/ Prot. n. 4427 del 02/05/2017:

"Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico e paesaggistico". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - Azione 10.2.5. Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare a quelle volte alla diffusione della cultura d'impresa.

Codice progetto: **10.2.5C-FSEPON-SI-2018-7**

Titolo del progetto: **"I LOVE CULTURAL HERITAGE "**

Cup: E84F18000480006



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020.

Avviso Pubblico AOODGEFID/ Prot. n. 4427 del 02/05/2017: **"Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico e paesaggistico"** Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi" Azione 10.2.5. "Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare a quelle volte alla diffusione della cultura d'impresa".

VISTA la delibera del Collegio dei Docenti n. 1 del verbale n 5 del 12/04/2017 di adesione generale alle azioni del PON - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 mediante la presentazione della candidatura;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 3 del verbale n 17/2017 del 09/03/2017 di adesione generale alle azioni del PON - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 e di inserimento dei progetti che saranno finanziati nel PTOF;

VISTA la candidatura del progetto n. 1002155 presentata dall'Istituto Statale PASCASINO di Marsala ;

VISTO l'accordo di rete prot.n. 1839 c/20 del 12/04/2017;

VISTO l'accordo di rete prot. N. 3823 a/03 del 29/06/2017;

VISTA la nota MIUR trasmessa agli UU.SS.RR di competenza Prot. AOODGEFID/ n. 8202 del 29/03/2018 contenente le graduatorie regionali definitive ;



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

VISTA la nota del MIUR prot. n. AOODGEFID/9292 del 10/04/2018 con la quale è stata comunicata la formale autorizzazione all'avvio delle attività e l'inizio dell'ammissibilità della spesa, con conclusione entro il 31/08/2019;

VISTA la lettera di autorizzazione inviata all'Istituto Statale Pascasino, Prot.n. AOODGEFID/9292 del 10.04.2018, che riporta il codice identificativo del progetto autorizzato : **10.2.5C-FSEPON-SI-2018-7**;

VISTE le Linee guida e norme di riferimento, i Complementi di Programmazione ed i relative Regolamenti CE;

VISTO il Decreto Legislativo n. 165 del 30/03/2001;

IL D.A. N 7753 DEL 28/12/2018 DELLA REGIONE SICILIANA - ISTRUZIONI GENERALI SULLA GESTIONE AMMINISTRATIVO - CONTABILE DELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE;

VISTA la legge n. 244 del 24/12/2007;

VISTO IL DECRETO DI ACQUISIZIONE DELLE SOMME NEL P.A. 2018 prot.n. 2190 del 13/04/2018;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche";

RILEVATA la necessità da impiegare esperti per svolgere attività di docenza nell'ambito dei progetti a valere sul bando PON in oggetto;

RILEVATA la necessità di utilizzare personale interno, nei limiti delle disponibilità e delle competenze rinvenute secondo quanto previsto dall'autorità di gestione

EMANA

il presente Bando interno per il reclutamento di n. 21 unità di personale docente interno cui affidare, per l'attuazione del progetto, gli incarichi di esperti per il progetto " **I LOVE CULTURAL HERITAGE** " in ordine ai seguenti moduli:

Accesso, esplorazione e conoscenza anche digitale del patrimonio 1) Riscopri gli antichi mestieri: il bottaio

Accesso, esplorazione e conoscenza anche digitale del patrimonio 2) 'Mothia guidebook from kids to kids' –

Mothia 1 – Natura



Accesso, esplorazione e conoscenza anche digitale del patrimonio **3) 'Mothia guidebook from kids to kids' – Mothia 2 – Storia e archeologia**

Accesso, esplorazione e conoscenza anche digitale del patrimonio **4) 'Mothia guidebook from kids to kids' – Mothia 3 – Attività produttive**

Adozione di parti di patrimonio (luoghi, monumenti o altro **5) Sulle orme di Garibaldi**

Adozione di parti di patrimonio (luoghi, monumenti o altro **6) Tutti in piazza**

Adozione di parti di patrimonio (luoghi, monumenti o altro **7) Uno slargo per i giovani**

Costruzione di una proposta territoriale di turismo culturale, sociale e ambientale sostenibile **8) Itinerario barocco a Marsala**

Costruzione di una proposta territoriale di turismo culturale, sociale e ambientale sostenibile **9) Viaggio nella laguna dello Stagnone**

Conoscenza e comunicazione del patrimonio locale, anche attraverso percorsi in lingua straniera **10) Apprendisti Ciceroni: itinerario nella grotta della Sibilla**

Conoscenza e comunicazione del patrimonio locale, anche attraverso percorsi in lingua straniera **11) Giovani Ciceroni al Museo**

Conoscenza e comunicazione del patrimonio locale, anche attraverso percorsi in lingua straniera **12) Tradizioni in scena**

Conoscenza e comunicazione del patrimonio locale, anche attraverso percorsi in lingua straniera **13) 'Mothia guidebook from kids to kids'**

Sviluppo di contenuti curriculari digitali con riferimento al patrimonio culturale (Open Educational Resources **14) Cultural heritage: curriculum digitale**

Produzione artistica e culturale **15) Ceramica di classe**

Produzione artistica e culturale **16) Di tutti i colori**



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Produzione artistica e culturale 17) L'arte nel paesaggio

Produzione artistica e culturale 18) Estemporiamoci

Interventi di rigenerazione e riqualificazione urbana specie nelle aree periferiche e marginali 19) Rigeneriamoci 1

Interventi di rigenerazione e riqualificazione urbana specie nelle aree periferiche e marginali 20) Rigeneriamoci 2

Interventi di rigenerazione e riqualificazione urbana specie nelle aree periferiche e marginali 21) Rigeneriamoci 3

- ogni modulo ha la durata di 30 ore e dovrà svolgersi in orario extra scolastico ;
- ogni modulo dovrà avere circa 20 alunni;
- ogni modulo prevede sempre la presenza di un esperto e di un tutor d'aula
- il progetto si dovrà concludere entro il 31/08/2019

OGGETTO DELL'INCARICO:

Il presente avviso è finalizzato alla individuazione di docenti esperti interni ai quali affidare massimo due moduli formativi previsti nel superiore prospetto.

Gli esperti assicurano la conduzione delle attività formative nel rispetto delle tematiche e dei contenuti dei moduli formativi, conformando altresì la propria azione formativa all'impianto progettuale elaborato dalla Scuola.

ESPERTI PREVISTI

- Modulo 1) Esperto in antiche tradizioni popolari e mestieri
- Modulo 2) Esperto di scienze naturali con specifica conoscenza degli habitat naturali locali
- Modulo 3) Esperto in storia dell'arte e archeologia con specifica conoscenza dell'arte locale
- Modulo 4) Esperto in storia antica con specifica conoscenza della storia locale
- Modulo 5) Esperto in storia moderna e risorgimentale
- Modulo 6) Esperto di architettura e rigenerazione urbana
- Modulo 7) Esperto in arte, musica, spettacolo e digital storytelling
- Modulo 8) Esperto di storia dell'arte con specifiche conoscenze del barocco
- Modulo 9) Esperto in tematiche ambientali e turismo sostenibile
- Modulo 10) Esperto di archeologia e storia antica
- Modulo 11) Esperto in storia dell'arte con conoscenza certificata di lingue straniere
- Modulo 12) Esperto in tradizioni culturali popolari del nostro territorio
- Modulo 13) Esperto in storia dell'arte locale con conoscenza certificata della lingua inglese
- Modulo 14) Esperto in storia dell'arte con competenze digitali
- Modulo 15) Esperto di architettura e belle arti con esperienza nella decorazione della ceramica
- Modulo 16) Esperto in architettura e belle arti con esperienza di decoratore
- Modulo 17) Esperto in architettura e belle arti con esperienza di pittura e decorazione



- Modulo 18) Esperto in architettura e belle arti con esperienza di pittura e decorazione
- Modulo 19) Esperto di architettura e belle arti con esperienza nella decorazione della ceramica
- Modulo 20) Esperto di scienze naturali con esperienza di riqualificazioni del territorio
- Modulo 21) Esperto in architettura e belle arti con esperienza di pittura e tecniche di riciclo artistico

In particolare l'**Esperto** ha il compito di:

- partecipare all'incontro propedeutico di organizzazione e condivisione dei progetti formativi, organizzato dalla Scuola ;
- consegnare alla Scuola l'eventuale materiale didattico utilizzato (documenti, normativa, diapositive, ecc..) per la pubblicazione nel sito internet dedicato;
- tenere gli incontri formativi sulla specifica tematica oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola;
- compilare il report finale e/o eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione del/i percorso/i , compresi eventuali questionari proposti dal MIUR;
- Inserire la documentazione prevista e registrare le attività nell'apposita piattaforma Fondi strutturali accessibile dal sito del MIUR con apposite credenziali.

CRITERI DI AMMISSIONE

Sono ammessi alla selezione per esperti INTERNI, pena l'inammissibilità della candidatura, gli aspiranti in possesso dei sotto elencati requisiti essenziali:

- ✓ conoscenze relative al piano di formazione proposto;
- ✓ conoscenze, competenze ed esperienze specifiche richieste dai singoli moduli;
- ✓ abilità relazionali e di gestione dei gruppi.

E' inoltre richiesto il possesso di

- adeguate competenze nell'utilizzo di Internet e della posta elettronica,
- adeguate conoscenze dei principali strumenti di office automation.

Un'apposita Commissione di valutazione provvederà a redigere una graduatoria attribuendo un punteggio.

La Commissione valuterà i titoli pertinenti al profilo richiesto tenendo unicamente conto di quanto autodichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nel modello di candidatura

La Commissione di valutazione procederà a valutare esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso.

I criteri di valutazione e i relativi punteggi sono per la disciplina degli incarichi agli esperti ed altre figure professionali sono deliberati dal Consiglio di Istituto di questa Istituzione scolastica ;

TABELLA VALUTAZIONE TITOLI E PUNTEGGI

| TITOLI | DESCRIZIONE | PUNTI |
|--------|-------------|-------|
|--------|-------------|-------|



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

| | | |
|--------------------------|---|--|
| TITOLI CULTURALI | <p>Laurea magistrale pertinente al progetto</p> <p>Specializzazioni, Corsi di perfezionamento post lauream, Master universitari, Dottorato di ricerca coerenti con la tipologia di intervento*</p> <p>Specializzazioni, Corsi di perfezionamento post lauream, Master universitari, Dottorato di ricerca non coerenti con la tipologia di intervento*</p> <p>Eventuali “pubblicazioni” e/o “contenuti didattici digitali”, attinenti alla tipologia di intervento</p> <p>Altri titoli specifici inerenti l’incarico</p> | <p>10</p> <p>2 (per ogni titolo)</p> <p>1 (per ogni titolo)</p> <p>1 (per ogni pubblicazione e/o contenuto didattico)</p> <p>1 (per ogni titolo)</p> |
| ESPERIENZE PROFESSIONALI | <p>Comprovata esperienza lavorativa nel settore inerente alla tipologia di intervento</p> <p>Esperienze di docenza in corsi di formazione attinenti all’incarico</p> | <p>1 (per ogni anno)</p> <p>2 (per ogni esperienza)</p> |
| COMPETENZE SPECIFICHE | Competenze informatiche certificate | 3 (per ogni certificazione) |

I Docenti interessati dovranno presentare apposita istanza di partecipazione , specificando il modulo a cui intendono partecipare , secondo il modello allegato (MODELLO DOMANDA ESPERTO INTERNO ALL. 1) al presente avviso.

A conclusione della comparazione, il Dirigente Scolastico provvederà alla formazione della graduatoria di merito provvisoria che diverrà definitiva il quindicesimo giorno dalla data della sua pubblicazione nell’albo della scuola e sul sito istituzionale della stessa. Trascorsi 7 giorni sarà data comunicazione del candidato vincitore cui verrà affidato l’incarico mediante provvedimento del Dirigente scolastico .

PRESENTAZIONE DOMANDA:

La domanda di partecipazione dovrà essere redatta, autocertificando in maniera dettagliata i requisiti essenziali di ammissione, secondo il modello di candidatura (All. 1). Alla domanda, debitamente sottoscritta, dovranno essere acclusi, pena esclusione, copia di un documento di identità valido, il curriculum vitae in formato Europeo .

La domanda di partecipazione dovrà pervenire, **entro e non oltre le ore 14,00 del giorno 08/05/2019 ALL’UFFICIO DI PROTOCOLLO DI VIA VACCARI N 5 - MARSALA**



L'Istituto declina ogni responsabilità per perdita di comunicazioni imputabili a inesattezze nell'indicazione del recapito da parte del concorrente, oppure a mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, o per eventuali disguidi comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore.

L'esito della presente selezione sarà reso pubblico sul sito istituzionale di questa Istituzione scolastica www.liceopascasinomarsala.gov.it, sull'Albo pretorio on line e all'albo di questa Istituzione scolastica per la durata di 07 giorni e tale pubblicazione avrà valore di notifica a tutti gli effetti di legge.

Le sezioni di amministrazione trasparente e Albo pretorio on line sono raggiungibili dagli appositi link presenti sul sito istituzionale.

Contro la graduatoria provvisoria che verrà formulata sarà ammesso reclamo entro 07 giorni dalla pubblicazione sull'Albo pretorio on line di questa Istituzione scolastica. Decorsi 07 giorni dalla predetta pubblicazione, senza che sia proposto reclamo, essa diventerà definitiva.

INCARICO DURATA E COMPENSO:

Al docente interno individuato come Esperto, verrà conferito da parte del Dirigente Scolastico apposito incarico aggiuntivo che sarà assoggettato alla medesima disciplina fiscale e previdenziale prevista per i compensi erogati ai docenti interni all'Istituzione Scolastica che effettuano prestazioni aggiuntive all'orario d'obbligo.

Il costo orario previsto è di € 70,00 al lordo di tutte le ritenute previdenziali e fiscali e onnicomprensivo anche dei cd. "oneri riflessi" posti a carico dell'Amministrazione.

Il compenso orario individuale, al lordo di tutte le ritenute previdenziali e fiscali poste a carico del dipendente, è pari pertanto ad € 52,75.

L'incarico avrà la durata di 30 ore da realizzarsi in orario aggiuntivo al normale orario di servizio secondo un calendario che verrà reso noto successivamente nel periodo compreso tra Aprile 2019 e Agosto 2019 .

"Nulla è dovuto all'esperto e/o al tutor per la eventuale partecipazione alle riunioni programmate dall'Istituzione scolastica in merito alla realizzazione del progetto in quanto tale attività rientra nel suo incarico." (cfr. Allegato III avviso prot.n.10862 del 16/9/2016)

Privacy

L'Istituzione Scolastica fa presente, altresì, ai sensi e per gli effetti della legge 196/2003, che i dati personali forniti o acquisiti dalla scuola saranno oggetto di trattamento (nel rispetto della normativa sopra richiamata e degli obblighi di sicurezza e riservatezza) finalizzato ad adempimenti richiesti dall'esecuzione di obblighi di legge o di contratto inerenti il rapporto di lavoro autonomo, o comunque connesso alla gestione dello stesso. Tali dati potranno dover essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta da disposizione di legge la facoltà di accedervi.

Titolare del Trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico, quale rappresentante legale dell'Istituto.

Responsabile del Trattamento dei dati è il Direttore dei servizi generali e amministrativi dott.ssa IRENE MISTRETTA .

I dati possono essere comunque trattati in relazione ad adempimenti relativi o connessi alla gestione del progetto.



Al soggetto interessato sono riconosciuti il diritto di accesso ai dati personali e gli altri diritti definiti dall'art. 7 del D.Lgs 196/2003.

Con la presentazione dell'istanza di candidatura si dichiara di avere ricevuto la suddetta informativa.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Prof.ssa ANNA MARIA ANGILERI

Documento firmato digitalmente ai sensi del
Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa

Allegato 1

AL DIRIGENTE SCOLASTICO
DEL LICEO STATALE "PASCASINO" DI
MARSALA

OGGETTO: Domanda di partecipazione alla selezione di personale interno previsto per l'attuazione del PON "Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico e paesaggistico". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - Azione 10.2.5. Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare a quelle volte alla diffusione della cultura d'impresa.

Codice progetto: 10.2.5C-FSEPON-SI-2018-7

Titolo del progetto: "I LOVE CULTURAL HERITAGE "

Cup: E84F18000480006

Il/La sottoscritto/a _____

nato/a a _____ il _____

residente a _____

in via/piazza _____ n. _____,

C.F. _____ Tel. _____

Peo _____ Pec _____

QUALIFICA _____ in servizio presso _____,

con _____ anni di servizio svolto esclusivamente nel ruolo di attuale appartenenza

CHIEDE

- l'ammissione alla selezione in qualità di **ESPERTO INTERNO** per i sotto indicati moduli previsti contrassegnati con la **X** (Massimo due moduli) :

Accesso, esplorazione e conoscenza anche digitale del patrimonio 1) Riscopro gli antichi mestieri: il bottaio

Accesso, esplorazione e conoscenza anche digitale del patrimonio 2) 'Mothia guidebook from kids to kids' –
Mothia 1 – Natura

Accesso, esplorazione e conoscenza anche digitale del patrimonio 3) 'Mothia guidebook from kids to kids' –
Mothia 2 – Storia e archeologia

Accesso, esplorazione e conoscenza anche digitale del patrimonio 4) 'Mothia guidebook from kids to kids' –
Mothia 3 – Attività produttive

Adozione di parti di patrimonio (luoghi, monumenti o altro 5) **Sulle orme di Garibaldi**

Adozione di parti di patrimonio (luoghi, monumenti o altro 6) **Tutti in piazza**

Adozione di parti di patrimonio (luoghi, monumenti o altro 7) **Uno slargo per i giovani**

Costruzione di una proposta territoriale di turismo culturale, sociale e ambientale sostenibile 8) **Itinerario barocco a Marsala**

Costruzione di una proposta territoriale di turismo culturale, sociale e ambientale sostenibile 9) **Viaggio nella laguna dello Stagnone**

Conoscenza e comunicazione del patrimonio locale, anche attraverso percorsi in lingua straniera 10) **Apprendisti Ciceroni: itinerario nella grotta della Sibilla**

Conoscenza e comunicazione del patrimonio locale, anche attraverso percorsi in lingua straniera 11) **Giovani Ciceroni al Museo**

Conoscenza e comunicazione del patrimonio locale, anche attraverso percorsi in lingua straniera 12) **Tradizioni in scena**

Conoscenza e comunicazione del patrimonio locale, anche attraverso percorsi in lingua straniera 13) **'Mothia guidebook from kids to kids'**

Sviluppo di contenuti curriculari digitali con riferimento al patrimonio culturale (Open Educational Resources 14) **Cultural heritage: curriculum digitale**

Produzione artistica e culturale 15) **Ceramica di classe**

Produzione artistica e culturale **16) Di tutti i colori**

Produzione artistica e culturale **17) L'arte nel paesaggio**

Produzione artistica e culturale **18) Estemporiamoci**

Interventi di rigenerazione e riqualificazione urbana specie nelle aree periferiche e marginali **19) Rigeneriamoci 1**

Interventi di rigenerazione e riqualificazione urbana specie nelle aree periferiche e marginali **20) Rigeneriamoci 2**

Interventi di rigenerazione e riqualificazione urbana specie nelle aree periferiche e marginali **21) Rigeneriamoci 3**

A tal fine, valendosi delle disposizioni di cui all'art. 46 del DPR 28/12/2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia:

DICHIARA

- essere in possesso dei requisiti essenziali previsti dall'avviso di selezione;
- conoscenze relative al piano di formazione proposto;
- conoscenze, competenze ed esperienze specifiche richieste dai singoli moduli;
- abilità relazionali e di gestione dei gruppi.
- adeguate competenze di tipo informatico, nell'utilizzo di Internet e della posta elettronica
- di conoscenza dei principali strumenti di office automation
- essere in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta
- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di
- prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;

- aver preso visione dell'Avviso e dei documenti citati nelle premesse e di approvarne senza riserva ogni contenuto.

DICHIARA

Inoltre, di essere in possesso dei sotto elencati titoli culturali e professionali e di servizio previsti dall'Avviso e indicati dettagliatamente nell'allegata scheda sotto la personale responsabilità di:

| TITOLI | DESCRIZIONE | PUNTI | Punteggio attribuito |
|--------------------------|---|--|----------------------|
| TITOLI CULTURALI | Laurea magistrale pertinente al progetto | 10 | |
| | Specializzazioni, Corsi di perfezionamento post lauream, Master universitari, Dottorato di ricerca coerenti con la tipologia di intervento* | 2 (per ogni titolo) | |
| | Specializzazioni, Corsi di perfezionamento post lauream, Master universitari, Dottorato di ricerca non coerenti con la tipologia di intervento* | 1 (per ogni titolo) | |
| | Eventuali "pubblicazioni" e/o "contenuti didattici digitali", attinenti alla tipologia di intervento | 1 (per ogni pubblicazione e/o contenuto didattico) | |
| | Altri titoli specifici inerenti l'incarico | 1 (per ogni titolo) | |
| ESPERIENZE PROFESSIONALI | Comprovata esperienza lavorativa nel settore inerente alla tipologia di intervento | 1 (per ogni anno) | |
| | Esperienze di docenza in corsi di formazione attinenti all'incarico | 2 (per ogni esperienza) | |
| COMPETENZE SPECIFICHE | Competenze informatiche certificate | 3 (per ogni certificazione) | |
| Totale | | Punti | |

Come previsto dall'Avviso, allega:

- 1) CV formato europeo sottoscritto
- 2) Documento di riconoscimento

Si dichiara espressamente di avere ricevuto l'informativa relativa al trattamento dei dati personali ai sensi del DLGS 196/2003

Data

firma

