



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA SICILIA

**ISTITUTO STATALE "PASCASINO"**

**MARSALA**

Via Vaccari n. 5 e Via Falcone n.20 - Marsala - Tel.0923/952047 -Fax 0923/956141  
Cod. Meccanografico TPPM03000Q - Cod.Fiscale e P.IVA 82004490817

AL PERSONALE DOCENTE DELLA SCUOLA LORO SEDI

ALBO SEDI

SITO WEB SCUOLA

PROT. N. 1429 A/03 DEL 17/03/2018

**Oggetto: BANDO REPERIMENTO TUTOR INTERNI**

**FSE – Potenziamento delle competenze di  
base in chiave innovativa, a supporto  
dell'offerta formativa  
Avviso 1953 del 21-02-2017**

**Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE)  
Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.1 e Azione 10.2.2**

**CODICE PROGETTO : 10.2.2A-FSEPON-SI-  
2017-550**

**'The Skills Lab'**

**CUP: E82H18000060006**

**OGGETTO: Reclutamento N. 4 TUTORS INTERNI previsti per  
l'attuazione dal Programma Operativo Nazionale 10.2.2A-FSEPON-si-  
2017-550 Progetto "The Skills Lab"**

**CODICE PROGETTO : 10.2.2A-FSEPON-SI-2017-550**



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

## IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo n. 165 del 30/03/2001;

VISTO il D.I. 44/2001, artt. 2, 32, 33 e 40;

VISTO il D.A. 895/2001 recante il regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo - contabile delle istituzioni scolastiche della regione Sicilia;

VISTA la legge n. 244 del 24/12/2007;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche";

VISTO il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001, n. 44, recante il regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo contabile delle istituzioni scolastiche;

VISTO l'avviso prot. 1953 del 21/02/2017 Competenze di base Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.) del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali, Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale ;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n.165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii. ;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la delibera del Collegio dei Docenti n. 3 del 15/02/2017

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 3 del 17/02/2017 ;

VISTA la circolare del MIUR prot. n. AOODGEFID/1588 del 13 gennaio 2016 "Linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e e forniture sotto soglia comunitaria" e relativi allegati ;

VISTA la Lettera Prot. n. AOODGEFID/195 del 10/01/2017 di formale **autorizzazione all'avvio** delle attività del Progetto, 10.2.2A-FSEPON-CA-2017-397– avviso pubblico Prot. AOODGEFID 1953 del 21/02/2017;

VISTA la nota MIUR nota n. 34815 del 2 agosto 2017 che fornisce chiarimenti in merito all'iter da seguire per il conferimento degli incarichi nell'ambito dei progetti Pon e in merito ad aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale in base alla normativa vigente e che preliminarmente l'Istituzione



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

Scolastica deve provvedere a verificare se siano presenti o disponibili nel proprio corpo docente le risorse professionali di cui ha necessità ai fini della realizzazione del progetto Pon FSE ;

RILEVATA la necessità di utilizzare personale interno, nei limiti delle disponibilità e delle competenze rinvenute secondo quanto previsto dall'autorità di gestione;

VISTO IL DECRETO DI ACQUISIZIONE DELLE SOMME AUTORIZZATE IN BILANCIO 2018;

**ATTESA** la necessità di procedere all'individuazione di N 4 tutor di classe, da reclutare tra i docenti interni, che affianchino gli esperti;

### EMANA

il presente bando, di cui la premessa è parte integrante, al fine di poter reperire i tutor interni, in possesso dei requisiti necessari per la realizzazione dei moduli, di seguito indicati:

Modulo	Titolo modulo	ORE	
Lingua madre	Conosci..amo la nostra lingua	60	
Matematica	Matematica attraverso le tecnologie dell'informazione e della comunicazione	60	
Scienze	Ambiente e sviluppo sostenibile	60	
Lingua straniera	English express	60	
Totale ore		240	

### Obiettivi generali del Progetto

1. contrastare la dispersione scolastica che si manifesta prevalentemente sotto forma di scarsa motivazione allo studio e all'apprendimento, basso rendimento scolastico, ma anche con una minima, seppur significativa, percentuale di abbandono;
2. aumentare le possibilità e i contesti in cui poter sviluppare le competenze chiave di cittadinanza;
3. ridurre la varianza tra le classi e i plessi per quello che concerne i risultati delle prove Invalsi;
4. promuovere azioni educative volte al sostegno degli alunni in difficoltà e agli allievi che provengono da contesti di disagio socio economico e culturale;



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

5. lavorare in sinergia con famiglie, associazioni e altre agenzie educative e/o culturali del territorio sia per promuoverne la conoscenza che per incrementare l'apprendimento non formale e la creazione di situazioni concrete di lavoro;
6. sperimentare metodologie didattiche innovative volte allo sviluppo della creatività e del pensiero divergente;  
incentivare la collaborazione tra pari, mediante il cooperative learning e la peer education; rendere gli alunni protagonisti attivi dell'apprendimento e costruttori del sapere

### PERIODO E SEDE DI SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITÀ

Le attività, che si svolgeranno presso le sedi dell'Istituto STATALE PASCASINO DI MARSALA in orario extracurricolare, si articoleranno in lezioni della durata di 3 ore con cadenza settimanale durante l'anno scolastico 2017/18 e 2018/2019 e precisamente da aprile 2018 a dicembre 2019

### CRITERI DI AMMISSIONE

Sono ammessi alla selezione per TUTOR INTERNI, pena l'inammissibilità della candidatura, gli aspiranti in possesso dei sotto elencati requisiti essenziali:

- ✓ conoscenze relative al piano di formazione proposto;
- ✓ conoscenze, competenze ed esperienze in materia di tutoraggio ;
- ✓ abilità relazionali e di gestione dei gruppi.
- ✓ **Non essere nell'ultimo anno scolastico di servizio , vista la conclusione del percorso prevista a fine dicembre 2018 – A.S. 2018/2019 -**

**E' inoltre richiesto il possesso di**

- **adeguate competenze nell'utilizzo di Internet e della posta elettronica,**
- **adeguate conoscenze dei principali strumenti di office automation.**

### MODALITA' DI AMMISSIONE

La domanda di disponibilità deve essere prodotta utilizzando il modello Allegato A

Ciascun aspirante potrà presentare una sola istanza per un solo incarico pena la esclusione della richiesta stessa .

**Gli incarichi per ciascun modulo saranno attribuiti anche in presenza di una sola richiesta pervenuta.**

**La domanda, indirizzata al Dirigente Scolastico dell' Istituto STATALE “ PASCASINO “ VIA VACCARI N 5 – MARSALA dovrà essere consegnata a mano presso la segreteria della scuola entro e non oltre il 26/03/2018.**

Si comunica, inoltre, che il trattamento economico , previsto dal Piano Finanziario



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

**autorizzato , (Euro 30,00/h onnicomprensive ) sarà corrisposto solo dopo l'effettiva erogazione dei fondi comunitari .**

## **MANSIONI DA SVOLGERE IN SEGUITO DI ACCETTAZIONE DELL' INCARICO : Funzionie compiti del tutor**

Si precisa che l'assunzione dell'incarico di tutor comporterà per gli incaricati l'obbligo dello svolgimento dei seguenti compiti:

- partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente Scolastico per coordinare l'attività dei corsi contribuendo a concordare, nella fase iniziale, con l'esperto del percorso formativo di riferimento, un dettagliato piano progettuale operativo dal quale si evidenzino finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti;
- svolgere l'incarico senza riserve e secondo il calendario approntato dal Dirigente Scolastico .
- La mancata accettazione o inosservanza del calendario comporterà l'immediata decadenza dell'incarico ;
- popolare la piattaforma dedicata con le anagrafiche degli alunni partecipanti
- rilevare le assenze e comunicare tempestivamente eventuali defezioni di alunni
- Collaborare attivamente con il referente valutatore durante i monitoraggi previsti

### **CRITERI DI VALUTAZIONE**

**La VALUTAZIONE sarà effettuata tenendo conto dei seguenti criteri, stabiliti dal Consiglio di Istituto con delibera n. 5 del Verbale n. 5/13 del 12/11/2013 e precisamente:**

TITOLI	DESCRIZIONE	PUNTI	MAX
TITOLI CULTURALI	Laurea ( + bonus se conseguita con 110/110 con lode)	20	25
	Master universitario(di 1500 ore)	5	10
	Dottorato di ricerca	10	20
	Corsi di perfezionamento universitario annuale	5	10
	Specializzazioni	5	5
	Pubblicazioni	1	6
	Crediti formativi (1 punto per ogni 8 ore di formazione nell'ultimo triennio)	1	9
ESPERIENZE PROFESSIONALI	Competenze informatiche documentate	5	5
	Patente Europea (ECDL)	5	5
	Esperienze pregresse nel ruolo di Tutor (per ogni esperienza nell'ultimo triennio)	1	5



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

**AD INTEGRAZIONE DELLA GRIGLIA SOPRA INDICATA CON DELIBERA N 3 DEL VERBALE N 20/2017 DEL CONSIGLIO D'ISTITUTO , SI ASSEGNA UN BONUS DI N. 5 PUNTI AGGIUNTIVI A COLORO CHE ABBIANO OPERATO IN GRUPPI DI LAVORO INDIVIDUATI IN SENO AL COLLEGIO DEI DOCENTI COME SI PUÒ EVINCERE DAI VERBALI DEL SUDETTO ORGANO COLLEGIALE.**

Allo scadere dei termini per la presentazione delle domande sarà effettuata da apposite commissione nominate dal Dirigente Scolastico la valutazione delle domande e sarà redatta apposita graduatoria .

La graduatoria sarà pubblica all'Albo dell'Istituto. L'affissione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro 7 gg. dalla data di pubblicazione.

Trascorso tale termine in assenza di reclami questo istituto procederà all'affidamento dell'incarico ai vincitori della selezione.

Il presente Bando viene pubblicizzato mediante:

- Affissione all'Albo delle Sedi di Via Vaccari e di Via Falcone
- Circolare informativa interna
- Pubblicazione sul sito internet della scuola

## TUTELA DELLA PRIVACY

I dati dei quali l'Istituto entrerà in possesso a seguito del presente avviso pubblico saranno trattati nel rispetto della L. 196/2003e sue modifiche.

## ALLEGATO

I candidati sono invitati ad utilizzare la modulistica allegata composta da Allegato A-domanda **di disponibilità incarico tutor**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
F.TO PROF.SSA ANNA MARIA ANGILERI**



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

**FSE – Potenziamento delle competenze di  
base in chiave innovativa, a supporto  
dell'offerta formativa  
Avviso 1953 del 21-02-2017**

**Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE)  
Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.1 e Azione 10.2.2**

**CODICE PROGETTO : 10.2.2A-FSEPON-SI-  
2017-550**

**'The Skills Lab'**

**DOMANDA DI DISPONIBILITÀ INCARICO TUTOR**

**ALLEGATO A**

PER INCARICO DI TUTOR DEL PON : codice progetto : 10.2.2A-FSEPON-SI-2017-550

Modulo	Titolo modulo	ORE	X
Lingua madre	Conosci..amo la nostra lingua	60	
Matematica	Matematica attraverso le tecnologie dell'informazione e della comunicazione	60	
Scienze	Ambiente e sviluppo sostenibile	60	
Lingua straniera	English express	60	

COGNOME: \_\_\_\_\_ NOME: \_\_\_\_\_

Data di nascita: \_\_/\_\_/\_\_\_\_

Luogo di nascita: Città \_\_\_\_\_ Prov: \_\_\_\_\_

Residente: Via \_\_\_\_\_ n° \_\_\_\_\_ Città \_\_\_\_\_  
Prov.: \_\_\_\_\_, CAP \_\_\_\_\_

Codice Fiscale: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Recapiti telefonici: Abitazione \_\_\_\_\_ Cellulare \_\_\_\_\_

Indirizzo E-mail: \_\_\_\_\_ @ \_\_\_\_\_

Il/la sottoscritto/a allega:

- curriculum Vitae in formato europeo.
- Copia documento riconoscimento



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Il/la sottoscritto/a autorizza il trattamento dei dati personali in conformità al D.Lgs. n. 196/03 e successive modifiche e integrazioni

Firma

TITOLI	DESCRIZIONE		MAX	PUNTEGGIO ATTRIBUITO DALL'INTE- RESSATO	VALUTAZIONE
TITOLI CULTURALI	Laurea ( + bonus se conseguita con 110/110 con lode)	20	25		
	Master universitario(di 1500 ore)	5	10		
	Dottorato di ricerca	10	20		
	Corsi di perfezionamento universitario annuale	5	10		
	Specializzazioni	5	5		
	Pubblicazioni	1	6		
	Crediti formativi (1 punto per ogni 8 ore di formazione nell'ultimo triennio)	1	9		
ESPERIENZE PROFESSIONALI	Competenze informatiche documentate	5	5		
	Patente Europea (ECDL)	5	5		
	Esperienze pregresse nel ruolo di Tutor (per ogni esperienza nell'ultimo triennio)	1	5		
	<b>BONUS DI N. 5 PUNTI AGGIUNTIVI A COLORO CHE ABBIANO OPERATO IN GRUPPI DI LAVORO INDIVIDUATI IN SENO AL COLLEGIO DEI DOCENTI COME SI PUÒ EVINCERE DAI VERBALI DEL SUDETTO ORGANO COLLEGIALE.</b>				

**AREA RISERVATA ALLA COMMISSIONE**

**VISTO L'ALLEGATO A  
VISTO IL CURRICULUM VITAE  
TOTALE PUNTI ATTRIBUITI**

\_\_\_\_\_

FIRME

DIRIGENTE SCOLASTICO  
DOTT.SSA ANNA MARIA ANGILERI \_\_\_\_\_

DIRETTORE S.G.A.  
DOTT.SSA IRENE MISTRETTA \_\_\_\_\_

VALUTATORE \_\_\_\_\_

MARSALA, \_\_\_\_\_