



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

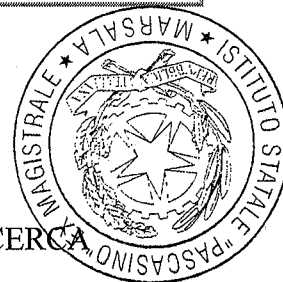
pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA SICILIA
ISTITUTO STATALE "PASCASINO"

MARSALA

Via Vaccari n. 5 e Via Falcone n.20 - Marsala - Tel.0923/952047 -Fax 0923/956141
Cod. Meccanografico TPPM03000Q - Cod.Fiscale e P.IVA 82004490817

PUBBLICATO ALBO

IL 26-11-17.....

RITIRATO ALBO

IL

AL PERSONALE DOCENTE DELLA SCUOLA LORO SEDI

ALBO SEDI

SITO WEB SCUOLA

PROT. N. 6513 A/03

DEL 21/11/2017

Oggetto: BANDO REPERIMENTO TUTOR INTERNI

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020.

Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa.

Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità. Selezione esperti

Codice progetto : 10.1.1A-FSEPON-SI-2017-281

Titolo progetto : 'Non uno di meno'

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Programma Operativo Nazionale 2014- 2020 “ Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” finanziato con il Fondo Sociale Europeo – Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “*Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche*”

VISTA la Circ. Prot. n. AOODGEFID 31711 del 24/07/2017 del MIUR che autorizza questo Istituto ad avviare le attività previste in detto Piano

VISTE le disposizioni normative vigenti in materia per la realizzazione dei Progetti FSE



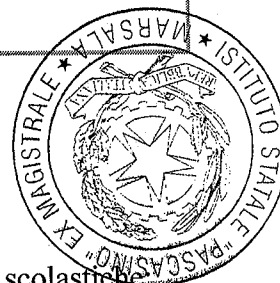
**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



VISTO il Piano operativo del progetto, inoltrato il 15/11/2016;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il D.I. 44/2001 art.33 punto 2 e art.40;

VISTO L' AVVISO DI AUTORIZZAZIONE DEL PROGETTO Prot. n. AOODGEFID/31711 del 24/07/2017 ACQUISITO AL PROT. DELLA SCUOLA N. 4220 DEL 31/7/17 con il quale risulta che e' stato autorizzato il PROGETTO DI CUI IN PREMESSA CON CODICE PROGETTO **10.1.1A-FSEPON-SI-2017-281** per complessive € 39.965,80

VISTO IL DECRETO DI ACQUISIZIONE DELLE SOMME AUTORIZZATE IN BILANCIO 2017;

ATTESA la necessità di procedere all'individuazione di tutor di classe, da reclutare tra i docenti interni, che affianchino gli esperti;

EMANA

il presente bando, di cui la premessa è parte integrante, al fine di poter reperire i tutor interni, in possesso dei requisiti necessari per la realizzazione dei moduli, di seguito indicati:

Modulo	Titolo modulo	DURATA
Educazione motoria; sport; gioco didattico	A scuola di wellness. Danza, autodifesa e benessere psicofisico.	30H
Educazione motoria; sport; gioco didattico	A scuola di rugby.	30H
Musica strumentale; canto corale	A scuola di competenze musicali tra tradizione e innovazione.	30H
Arte; scrittura creativa; teatro	A scuola di Belle Arti.	30H
Potenziamento della lingua straniera	A scuola di competenze di lingua straniera. Inglese 3.0.	30H
Potenziamento delle competenze di base	A scuola di competenze di base. Asse linguistico-espressivo.	30H
Potenziamento delle competenze di base	A scuola di competenze di base .Asse logico- matematico	30H
Cittadinanza italiana ed europea e cura dei beni comuni	A scuola di beni comuni :conoscere e rispettare i beni ambientali.	30H



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale)
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

PERIODO E SEDE DI SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITÀ

Le attività, che si svolgeranno presso le sedi dell'**Istituto STATALE PASCASINO DI MARSALA** in orario extracurricolare, si articoleranno in lezioni della durata di 3 ore con cadenza settimanale durante l'anno scolastico 2017/18.

Alla fine dei percorsi, coinvolgendo gli alunni partecipanti, è prevista una performance per documentare alle famiglie il percorso svolto di ampliamento dell'offerta formativa e la sua valenza educativa.

CRITERI DI AMMISSIONE

La domanda di disponibilità deve essere prodotta utilizzando il modello Allegato_A

Ciascun aspirante potrà presentare una sola istanza .

Gli incarichi per ciascun modulo saranno attribuiti anche in presenza di una sola richiesta pervenuta.

La domanda, indirizzata al Dirigente Scolastico dell' Istituto STATALE " PASCASINO " VIA VACCARI N 5 – MARSALA dovrà essere consegnata a mano presso la segreteria della scuola entro e non oltre il 01/12/2017.

Si comunica, inoltre, che il trattamento economico , previsto dal Piano Finanziario autorizzato , (Euro 30,00/h onnicomprensive) sarà corrisposto solo dopo l'effettiva erogazione dei fondi comunitari .

MANSIONI DA SVOLGERE IN SEGUITO DI ACCETTAZIONE DELL' INCARICO :

Funzioni e compiti del tutor

Si precisa che l'assunzione dell'incarico di tutor comporterà per gli incaricati l'obbligo dello svolgimento dei seguenti compiti:

- partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente Scolastico per coordinare l'attività dei corsi contribuendo a concordare, nella fase iniziale, con l'esperto del percorso formativo di riferimento, un dettagliato piano progettuale operativo dal quale si evidenzino finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti;
- svolgere l'incarico senza riserve e secondo il calendario approntato dal Dirigente Scolastico .
- La mancata accettazione o inosservanza del calendario comporterà l'immediata decadenza dell'incarico ;
- popolare la piattaforma dedicata con le anagrafiche degli alunni partecipanti
- rilevare le assenze e comunicare tempestivamente eventuali defezioni di alunni
- Collaborare attivamente con il referente valutatore durante i monitoraggi previsti





Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

CRITERI DI VALUTAZIONE

La **VALUTAZIONE** sarà effettuata tenendo conto dei seguenti criteri, stabiliti dal Consiglio di Istituto con delibera n. 5 del Verbale n. 5/13 del 12/11/2013 e precisamente:

TITOLI	DESCRIZIONE	PUNTI	MAX
TITOLI CULTURALI	Laurea (+ bonus se conseguita con 110/110 con lode)	20	25
	Master universitario(di 1500 ore)	5	10
	Dottorato di ricerca	10	20
	Corsi di perfezionamento universitario annuale	5	10
	Specializzazioni	5	5
	Pubblicazioni	1	6
	Crediti formativi (1 punto per ogni 8 ore di formazione nell'ultimo triennio)	1	9
ESPERIENZE PROFESSIONALI	Competenze informatiche documentate	5	5
	Patente Europea (ECDL)	5	5
	Esperienze pregresse nel ruolo di Tutor (per ogni esperienza nell'ultimo triennio)	1	5

AD INTEGRAZIONE DELLA GRIGLIA SOPRA INDICATA CON DELIBERA N 3 DEL VERBALE N 20/2017 DEL CONSIGLIO D'ISTITUTO , SI ASSEGNA UN BONUS DI N. 5 PUNTI AGGIUNTIVI A COLORO CHE ABBIANO OPERATO IN GRUPPI DI LAVORO INDIVIDUATI IN SENO AL COLLEGIO DEI DOCENTI COME SI PUÒ EVINCERE DAI VERBALI DEL SUDETTO ORGANO COLLEGALE.

Allo scadere dei termini per la presentazione delle domande sarà effettuata da apposite commissione nominate dal Dirigente Scolastico la valutazione delle domande e sarà redatta apposita graduatoria .

Le graduatorie relative ad ogni tipologia di incarico saranno pubblicate all'Albo dell'Istituto. L'affissione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro 7 gg. dalla data di pubblicazione.

Trascorso tale termine in assenza di reclami questo istituto procederà all'affidamento dell'incarico ai vincitori della selezione.

Il presente Bando viene pubblicizzato mediante:

- Affissione all'Albo delle Sedi di Via Vaccari e di Via Falcone
- Circolare informativa interna
- Pubblicazione sul sito internet della scuola: www.liceostatalepascasino.it



IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(Prof. Anna Maria Angileri)



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

DOMANDA DI DISPONIBILITÀ INCARICO TUTOR

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020.

Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa.

Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità.

Selezione esperti

Codice progetto : 10.1.1A-FSEPON-SI-2017-281

Titolo progetto : 'Non uno di meno'

ALLEGATO A

PER INCARICO DI TUTOR DEL PON : codice progetto : 10.1.1A-FSEPON-SI-2017-281

Titolo progetto : 'Non uno di meno'

COGNOME: _____ NOME: _____

Data di nascita: ___/___/____

Luogo di nascita: Città _____ Prov: _____

Residente: Via _____ n° _____ Città _____
Prov.: _____, CAP _____

Codice Fiscale: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Recapiti telefonici: Abitazione _____ Cellulare _____

Indirizzo E-mail: _____ @ _____

Il/la sottoscritto/a allega:

- curriculum Vitae in formato europeo.
- Copia documento riconoscimento



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Il/la sottoscritto/a autorizza il trattamento dei dati personali in conformità al D.Lgs. n. 196/03 e successive modifiche e integrazioni

Firma

TITOLI	DESCRIZIONE		MAX	PUNTEGGIO ATTRIBUITO DALL'INTE- RESSATO	VALUTAZIONE GOP
TITOLI CULTURALI	Laurea (+ bonus se conseguita con 110/110 con lode)	20	25		
	Master universitario(di 1500 ore)	5	10		
	Dottorato di ricerca	10	20		
	Corsi di perfezionamento universitario annuale	5	10		
	Specializzazioni	5	5		
	Pubblicazioni	1	6		
	Crediti formativi (1 punto per ogni 8 ore di formazione nell'ultimo triennio)	1	9		
ESPERIENZE PROFESSIONALI	Competenze informatiche documentate	5	5		
	Patente Europea (ECDL)	5	5		
	Esperienze pregresse nel ruolo di Tutor (per ogni esperienza nell'ultimo triennio)	1	5		
	TOTALE PUNTI				

AREA RISERVATA ALLA COMMISSIONE

VISTO L'ALLEGATO A

VISTO IL CURRICULUM VITAE

TOTALE PUNTI ATTRIBUITI _____

FIRME

DIRIGENTE SCOLASTICO

DOTT.SSA ANNA MARIA ANGILERI _____

DIRETTORE S.G.A.

DOTT.SSA IRENE MISTRETTA _____

VALUTATORE _____

MARSALA, _____