# $\mathbb{E S A M I I} \mathbb{D I}$ STATO 2023-2024 

ORDINANZA M.I.M 22/03/2024, N 55

## RIFEPRMENTI $\mathbb{N O P R M A T I V I I ~}$

CON L'ORDINANZA MINISTERIALE N. 55 DEL 22 MARZO 2024, IL MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO HA FORNITO LE INDICAZIONI ORGANIZZATIVE ED OPERATIVE PER LO SVOLGIMENTO DEGLI ESAMI DI STATO CONCLUSIVI DEI CORSI DI STUDIO DELLA SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO DELLA.S. 2023/2024.
IL PROVVEDIMENTO COMPLETA L'ITER NORMATIVO CHE COMPRENDE IL DECRETO MINISTERIALE N. 10 DEL 26 GENNAIO 2024 SULLE MODALITÀ DELL'ESAME E LA COMPOSIZIONE DELLE COMMISSIONI E IL DECRETO LEGISLATIVO 13 APRILE 2017, N. 62 (CAPO III), RELATIVO ALLE MODALITÀ DI VALUTAZIONE FINALE E ALLA CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE.

## II $\mathbb{D D C U M E N T O} \mathbb{D E L}$ $\mathbb{C O N S I G L I D} \mathbb{D I I} \mathbb{C} L A S S E$

ENTRO IL 15 MAGGIO 2024 IL CONSIGLIO DI CLASSE ELABORA UN DOCUMENTO CHE ESPLICITA I CONTENUTI, I METODI, I MEZZI, GLI SPAZI E I TEMPI DEL PERCORSO FORMATIVO, I CRITERI, GLI STRUMENTI DI VALUTAZIONE ADOTTATI E GLI OBIETTIVI RAGGIUNTI, INSIEME A OGNI ALTRO ELEMENTO CHE LO STESSO CONSIGLIO DI CLASSE RITENGA UTILE E SIGNIFICATIVO PER LO SVOLGIMENTO DELL'ESAME.
PRIMA DELL'ELABORAZIONE DEL TESTO DEFINITIVO DEL DOCUMENTO, I CONSIGLI DI CLASSE POSSONO CONSULTARE, PER EVENTUALI PROPOSTE E OSSERVAZIONI, LA COMPONENTE STUDENTESCA E QUELLA DEI GENITORI.
IL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE È IMMEDIATAMENTE PUBBLICATO NELL'ALBO ON-LINE DELL'ISTITUZIONE SCOLASTICA.
LA COMMISSIONE SI ATTIENE AI CONTENUTI DEL DOCUMENTO NELLO SVOLGIMENTO DELLA PROVA ORALE. DURANTE IL COLLOQUIO, INFATTI, LA COMMISSIONE VALUTA LA CAPACITÀ DELLO STUDENTE DI ELABORARE, IN UNA PROSPETTIVA PLURIDISCIPLINARE, I TEMI PIÙ SIGNIFICATIVI DI CIASCUNA DISCIPLINA. QUESTI ULTIMI SONO INDICATI NEL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE DI CIASCUNO STUDENTE.

## $\mathbb{C O M E} \operatorname{SAR} \mathbb{A} \mathbb{L} \mathbb{A} \mathbb{M A} \mathbb{I} U P I T \mathbb{A}$ 2024?

IL 2023 HA VISTO IL RITORNO DELL'ESAME DI StAto ALLA NORMALITÀ (CIOÈ, ALLE NORME IN VIGORE). PER IL 2024 SI CONFERMA LO STESSO IMPIANTO: CI SONO DUE PROVE SCRITTE A CARATTERE NAZIONALE (DECISE, CIOĖ, DAL MINISTERO) E UN COLLOQUIO.
LA COMMISSIONE SARÀ MISTA, COMPOSTA, CIOĖ, DA TRE DOCENTI INTERNI E DA TRE ESTERNI, A CUI SI AGGIUNGE UN PRESIDENTE (ESTERNO).

## $\mathbb{C O M M I S S I D N I} \mathbb{D}$ 'ESAME $\mathbb{E}$ SEIDUTA PLENARIA

PER DEFINIRE I DETTAGLI RELATIVI ALLORGANIZZAZIONE DELLA MATURITÀ, I COMMISSARI D'ESAME PRENDONO PARTE AD UNA RIUNIONE PLENARIA, CHE QUEST'ANNO SI SVOLGERA LUNEDİ 17 GIUGNO ALLEORE O8:3O PRESSO L'ISTITUTO DI ASSEGNAZIONE. NEL CASO IN CUI LA COMMISSIONE DEBBA LAVORARE IN DUE SEDI DIFFERENTI, LA RIUNIONE DOVRÀ AVERE LUOGO PRESSO LA PRIMA SEDE DELLA COMMISSIONE.
DURANTE LA RIUNIONE PLENARIA IL PRESIDENTE DI COMMISSIONE, IN ACCORDO CON GLI ALTRI MEMBRI, DEFINISCE I DETTAGLI CHE RIGUARDANO L'ORGANIZZAZIONE DEGLI ESAMI DI MATURITÀ, IN PARTICOLARE FISSANDO LA DATA DI INIZIO DEI COLLOQUI ORALI PER CIASCUNA COMMISSIONE, A CUI SONO AFFIDATE DUE CLASSI. SUCCESSIVAMENTE, VERRÀ STABILITO MEDIANTE IL SORTEGGIO QUALE TRA LE DUE CLASSI SARA CONVOCATA PER PRIMA, L'ORDINE DI PRECEDENZA DEI CANDIDATI ESTERNI ED INTERNI ED, INFINE, QUELLO DI CONVOCAZIONE DEI CANDIDATI STESSI, SECONDO LE INDICAZIONI MINISTERIALI.
NON È PREVISTO ESAMINARE PIÙ DI CINQUE CANDIDATI NELLA STESSA GIORNATA, A MENO CHE NON CI SIANO COMPROVATE ESIGENZE DA PARTE DELLA COMMISSIONE.

## MATUPRITA $2024: \mathbb{L} \mathbb{A}$ PRIMAA $\mathbb{P P R V A} S \mathbb{C R I T T A}$

LA PRIMA PROVA SCRITTA ACCERTERÀ SIA LA PADRONANZA DELLA LINGUA ITALIANA (O DELLA DIVERSA LINGUA NELLA QUALE AVVIENE L'INSEGNAMENTO) SIA LE CAPACITÀ ESPRESSIVE, LOGICO-LINGUISTICHE E CRITICHE DEGLI STUDENTI.LA PROVA SI SVOLGERÀ MERCOLEDİ 19 GIUGNO 2024 ALLE 8:30 CON MODALITÀ IDENTICHE IN TUTTI GLI ISTITUTI ED AVRÀ UNA DURATA MASSIMA DI 6 ORE. I CANDIDATI POSSONO SCEGLIERE TRA TIPOLOGIE E TEMATICHE DIVERSE: IL MINISTERO METTE A DISPOSIZIONE PER TUTTI GLI INDIRIZZI DI STUDIO SETTE TRACCE CHE FANNO RIFERIMENTO AGLI AMBITI ARTISTICO, LETTERARIO, STORICO, FILOSOFICO, SCIENTIFICO, TECNOLOGICO, ECONOMICO, SOCIALE. GLI STUDENTI POSSONO SCEGLIERE, TRA LE SETTE TRACCE, QUELLA CHE PENSANO SIA PIÙ ADATTA ALLA LORO PREPARAZIONE E AI LORO INTERESSI.
LA PROVA PUÒ ESSERE STRUTTURATA IN PIÙ PARTI. CIÒ CONSENTE DI VERIFICARE COMPETENZE DIVERSE, IN PARTICOLARE LA COMPRENSIONE DEGLI ASPETTI LINGUISTICI, ESPRESSIVI E LOGICO-ARGOMENTATIVI, OLTRE CHE LA RIFLESSIONE CRITICA DA PARTE DEL CANDIDATO.
PER GLI STUDENTI CON DISABILITÀ SI PREVEDONO PROVE ALTERNATIVE O TEMPI PIU̇ LUNGHI PER LE PROVE SCRITTE.

## MATUPITİ 2024: LAA SECONDA $\mathbb{P R P D V A} S \mathbb{S} \mathbb{R} I T T A$

LA SECONDA PROVA SCRITTA AVRÀ PER OGGETTO LE MATERIE CARATTERIZZANTI DI CIASCUN INDIRIZZO.

LA PROVA SI TERRÀ GIOVEDì 20 GIUGNO 2024 ALLE ORE 08:30 ED AVRÀ UNA DURATA MASSIMA DI 6 ORE.

## MATUPITTÀ 2024: $\mathbb{L} A \mathbb{T} E \mathbb{Z} \mathbb{A}$ $\mathbb{P R P D V A} S \mathbb{C P I I T} \mathbb{A}$

LA TERZA PROVA SCRITTA, PRESENTE NEL NOSTRO ISTITUTO, PER LA SEZIONE ESABAC DEL LICEO LINGUISTICO, SI TERRÀ MARTEDİ 25 GIUGNO 2024 , ALLE ORE 08:30 ED AVRÀ UNA DURATA MASSIMADI 6 ORE.

## $\mathbb{I I} \mathbb{P} \mathbb{T} \mathbb{D}$

I PERCORSI PER LE COMPETENZE
TRASVERSALI E PER LORIENTAMENTO (PCTO), ESATTAMENTE COME LO SCORSO ANNO, NON SARANNO REQUISITO DI AMMISSIONE ALL'ESAME.
LE ESPERIENZE PCTO SARANNO COMUNQUE PRESENTI NEL COLLOQUIO. QUESTO ELEMENTO È EVIDENZIATO ANCHE DAL DECRETO N. 10 DEL 26 GENNAIO E RIPRESO DALL'ORDINANZA MINISTERIALE.

## II PCTO

IN PARTICOLARE, IL CANDIDATO, NEL CORSO DEL COLLOQUIO, DOVRÀ DIMOSTRARE:
A. DI AVER ACQUISITO I CONTENUTI E I METODI PROPRI DELLE SINGOLE DISCIPLINE, DI ESSERE CAPACE DI UTILIZZARE LE CONOSCENZE ACQUISITE E DI METTERLE IN RELAZIONE TRA LORO PER ARGOMENTARE IN MANIERA CRITICA E PERSONALE, UTILIZZANDO ANCHE LA LINGUA STRANIERA;
B. DI SAPER ANALIZZARE CRITICAMENTE E CORRELARE AL PERCORSO DI STUDI SEGUITO E AL PECUP, MEDIANTE UNA BREVE RELAZIONE O UN LAVORO MULTIMEDIALE, LE ESPERIENZE SVOLTE NELLAMBITO DEI PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO, PREVISTI DAL DECRETO LEGISLATIVO 15 APRILE 2005, N. 77, CON RIFERIMENTO AL COMPLESSO DEL PERCORSO EFFETTUATO;
C. DI AVER MATURATO LE COMPETENZE DI EDUCAZIONE CIVICA, DI CUI ALLA LEGGE 20 AGOSTO 2019, N. 92, COME DEFINITE NEL CURRICOLO D'ISTITUTO E PREVISTE DALLE ATTIVITÀ DECLINATE DAL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE.

## $\mathbb{P R} \mathbb{R} \mathbb{E} \mathbb{I N V A L S I}$

NEL CORRENTE ANNO SCOLASTICO LA PARTECIPAZIONE ALLE PROVE INVALSI SARÀ CONSIDERATA REQUISITO DI AMMISSIONE, (ART. 13, COMMA 2, LETTERA B DEL D. LGS. N. 62/2017): "PARTECIPAZIONE, DURANTE L'ULTIMO ANNO DI CORSO, ALLE PROVE PREDISPOSTE DALL'INVALSI, VOLTE A VERIFICARE I LIVELLI DI APPRENDIMENTO CONSEGUITI NELLE DISCIPLINE OGGETTO DI RILEVAZIONE DI CUI ALL'ARTICOLO 19 ".
LA NORMATIVA, TUTTAVIA, NON PREVEDE CONNESSIONI FRA I RISULTATI DELLE PROVE INVALSI E GLI ESITI DELL'ESAME DI STATO.

## MATURITTÀ 2024: II $\mathbb{C D L L D Q U I D}$

IL COLLOQUIO SI SVOLGE DOPO GLI SCRITTI E RIGUARDA ANCHE L'INSEGNAMENTO TRASVERSALE DELL'EDUCAZIONECIVICA.
SI TRATTA DI UN COLLOQUIO IN CHIAVE PLURI EINTERDISCIPLINARE: IN POCHE PAROLE, LA COMMISSIONE VALUTA SIA LA CAPACITÀ DEL CANDIDATO DI COGLIERE I COLLEGAMENTI TRA LE CONOSCENZE ACQUISITE SIA IL PROFILO EDUCATIVO, CULTURALE E PROFESSIONALE DELLO STUDENTE.
PRENDERÀ IL VIA DA UNO SPUNTO INIZIALE SCELTO DALLA COMMISSIONE. È LA FASE DELL'ESAME IN CUI VALORIZZARE IL PERCORSO FORMATIVO E DI CRESCITA, LE COMPETENZE, I TALENTI, LA CAPACITÀ DELLO STUDENTE DI ELABORARE, IN UNA PROSPETTIVA PLURIDISCIPLINARE, I TEMI PIÙ SIGNIFICATIVI DI CIASCUNA DISCIPLINA. QUESTI ULTIMI SARANNO INDICATI NEL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE DI CIASCUNO STUDENTE.
NELL'AMBITO DEL COLLOQUIO IL CANDIDATO ESPONE, MEDIANTE UNA BREVE RELAZIONE E/O UN ELABORATO MULTIMEDIALE, L'ESPERIENZA PCTO (PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO) SVOLTA NEL PERCORSO DEGLISTUDI.

## MATUPITİ $2024: \mathbb{I} \mathbb{L}$ VALOPRE $\mathbb{F} \mathbb{O} R M A T I V O \mathbb{D} \mathbb{E} \mathbb{C O L I D} \mathbb{D} \mathbb{U} U \mathbb{D}$

IN COERENZA CON QUANTO DEFINITO NELLE LINEE GUIDA PER L'ORIENTAMENTO - EMANATE IN ATTUAZIONE DELLA RIFORMA PREVISTA DAL PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA (PNRR) - IL COLLOQUIO DELL'ESAME DI STATO ASSUME UN VALORE ORIENTATIVO: DATA LA SUA DIMENSIONE PLURIDISCIPLINARE, METTE IL CANDIDATO IN CONDIZIONE DI APPROFONDIRE LE DISCIPLINE A LUI PIÙ CONGENIALI. PER TALE MOTIVO, LA COMMISSIONE D'ESAME TIENE CONTO DELLE INFORMAZIONI INSERITE NEL CURRICULUM DELLO STUDENTE: DA QUI EMERGONO, INFATTI, LE ESPERIENZE FORMATIVE DEL CANDIDATO NELLA SCUOLA E NEI VARI CONTESTI NON FORMALI E INFORMALI.
NELLA PARTE DEL COLLOQUIO DEDICATA AI PCTO (PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO), LO STUDENTE PUÒ EVIDENZIARE IL SIGNIFICATO DI TALE ESPERIENZA IN CHIAVE ORIENTATIVA E, QUINDI, PUÒ COLLEGARLA CON LE PROPRIE SCELTE FUTURE (SIA CHE COMPORTINO LA PROSECUZIONE DEGLI STUDI SIA CHE PREVEDANO L'INSERIMENTO NEL MONDO DEL LAVORO).

## MATUPITTÀ 2024: IL $\mathbb{C U P R P R I C U I U M}$ $\mathbb{D E L L D}$ STUDENTE

LA NOTA 7557 DEL 22 FEBBRAIO 2024 FORNISCE A SCUOLE, STUDENTI E COMMISSIONI D'ESAME INDICAZIONI SUL CURRICULUM DELLO STUDENTE, UN DOCUMENTO CHE VIENE ALLEGATO AL DIPLOMA CONSEGUITO AL SUPERAMENTO DELL'ESAME DI STATO E CHE, COME SI È VISTO, SVOLGE UN RUOLO IMPORTANTE ALL'INTERNO DEL COLLOQUIO.
INEL CURRICULUM, INFATTI, SONO RIPORTATE TUTTE LE INFORMAZIONI RELATIVE ALLE ESPERIENZE FORMATIVE DEL CANDIDATO NELLA SCUOLA E NEI VARI CONTESTI NON FORMALI E INFORMALI.

## MATUTRITȦ 2024: IIL VALDPRE OPRIENTATIVO $\mathbb{D E L} \mathbb{C U R P R I C U L U M}$ $\mathbb{D E L L D}$ STUDENTE

DA QUEST'ANNO, A SOTTOLINEARE IL VALORE ORIENTATIVO DEL CURRICULUM DELLO STUDENTE, LE INFORMAZIONI IN ESSO PRESENTI SONO DESUNTE DALL'E-PORTFOLIO ORIENTATIVO PERSONALE DELLE COMPETENZE INTRODOTTO DALLE LINEE GUIDA PER L'ORIENTAMENTO, CUI SI ACCEDE TRAMITE LA PIATTAFORMA UNICA. NEL CURRICULUM DELLO STUDENTE, INFATTI, CONFLUISCE QUANTO PRESENTE NELLE SEZIONI "PERCORSO DI STUDI"E "SVILUPPO DELLE COMPETENZE" DELL'E-PORTFOLIO.
NELLA PRIMA SEZIONE I CANDIDATI POSSONO VISUALIZZARE LE INFORMAZIONI SUL LORO PERCORSO DI STUDI, CHE FIGURERANNO NELLA PRIMA PARTE DEL CURRICULUM. TRAMITE LA SEZIONE "SVILUPPO DELLE COMPETENZE", I CANDIDATI POSSONO INSERIRE SIA INFORMAZIONI SULLE CERTIFICAZIONI CONSEGUITE SIA SOPRATTUTTO SULLE EVENTUALI ATTIVITÀ EXTRA SCOLASTICHE, CHE VANNO A CONFLUIRE RISPETTIVAMENTE NELLA SECONDA E NELLA TERZA PARTE DEL CURRICULUM. CIÒ PERMETTE DI DARE EVIDENZA ALLE ESPERIENZE PIÙ SIGNIFICATIVE, SOPRATTUTTO QUELLE CHE POSSONO ESSERE RICHIAMATE NELLO SVOLGIMENTO DEL COLLOQUIO. È POSSIBILE MODIFICARE/INTEGRARE LE INFORMAZIONI CHE SOSTANZIANO IL CURRICULUM FINO AL CONSOLIDAMENTO PRE-ESAME DA PARTE DELLA SEGRETERIA, CHE AVVIENE PRIMA DELL'INSEDIAMENTO DELLA COMMISSIONE.
I CANDIDATI ESTERNI COMPILANO LE PARTI DELL'EPORTFOLIO COLLEGATE AL CURRICULUM PRIMA DI SOSTENERE L'ESAME PRELIMINARE; IL LORO CURRICULUM VIENE CONSOLIDATO DALLE SEGRETERIE SOLO IN CASO DI AMMISSIONE ALL'ESAME.

## MATURIITÀ 2024: LAA PPROVA $\mathbb{O P R A L E}$

IL VOTO FINALE DELL'ESAME DI STATO SARÀ ESPRESSO IN CENTESIMI COSİ SUDDIVISI:

- MASSIMO 40 PUNTI PER IL CREDITO SCOLASTICO
- MASSIMO 20 PUNTI PER IL PRIMO SCRITTO
- MASSIMO 20 PUNTI PER IL SECONDO SCRITTO
- MASSIMO 20 PUNTI PER IL COLLOQUIO.

LA COMMISSIONE POTRÀ ASSEGNARE FINO A 5 PUNTI DI "BONUS" PER I MERITEVOLI. DALLA SOMMA, SI OTTERRÀ IL VOTO FINALE DELL'ESAME.

IL PUNTEGGIO MASSIMO È 100 , CON LA POSSIBILITÀ DI ATTRIBUIRE LA LODE.
IL PUNTEGGIO MINIMO È 60/100.

# MATUPITTÀ 202f: $\mathbb{L} A \mathbb{P} \mathbb{P} \mathbb{D} V A$ <br> $\mathbb{O} \mathbb{R} A \mathbb{E} \mathbb{D E} \mathbb{L} \mathbb{I} \mathbb{C E} \mathbb{D} \mathbb{L} I N G U I S T I \mathbb{C D}$ $\mathbb{E S A B A C}$ 

LE PROVE DI ESAME DELLA PARTE SPECIFICA ESABAC, CHE GLI STUDENTI DELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE ITALIANE SOSTENGONO NELL' AMBITO DELL' ESAME DI STATO CONCLUSIVO DEL SECONDO CICLO DI ISTRUZIONE, SONO PREVISTE DAL DECRETO MINISTERIALE 8 FEBBRAIO 2013, N. 95, CHE DISCIPLINA L'ESAME DI STATO NELLE SEZIONI FUNZIONANTI PRESSO LE ISTITUZIONI SCOLASTICHE NELLE QUALI È ATTUATO IL PROGETTO ESABAC.

## $\mathbb{V A} \mathbb{U} \mathbb{T} \mathbb{Z} \mathbb{Z} \mathbb{I} \mathbb{N} \mathbb{D} \mathbb{E} \mathbb{E} \mathbb{P} \mathbb{R} \mathbb{O} \mathbb{V} \mathbb{D} \mathbb{E} \mathbb{E} \mathbb{S} \mathbb{M} \mathbb{E}$ $\mathbb{D} \mathbb{E} \mathbb{L} \mathbb{A} \mathbb{P} \mathbb{A} \mathbb{T} \mathbb{E} S \mathbb{P} \mathbb{E} \mathbb{C} \mathbb{F} \mathbb{I} \mathbb{C} A \mathbb{E} S A B A \mathbb{C} \mathbb{A} \mathbb{F} \mathbb{I} \mathbb{N} \mathbb{I}$ $\mathbb{D} \mathbb{E} \mathbb{L} \mathbb{L}^{\prime} \mathbb{E} \mathbb{S} \mathbb{M} \mathbb{E} \mathbb{I} \mathbb{S} \mathbb{I} \mathbb{A} \mathbb{T}$

LA VALUTAZIONE DELLA TERZA PROVA SCRITTA È ESPRESSA IN VENTESIMI E RISULTA DALLA MEDIA ARITMETICA DEI VOTI ASSEGNATI ALLA PROVA SCRITTA DI LINGUA E LETTERATURA FRANCESE E ALLA PROVA SCRITTA DI STORIA.
ESSA VA RICONDOTTA NELL'AMBITO DEI PUNTI PREVISTI PER LA SECONDA PROVA SCRITTA DELL' ESAME DI STATO.
A TAL FINE, LA COMMISSIONE, ATTRIBUITO IN MODO AUTONOMO IL PUNTEGGIO ALLA SECONDA E ALLA TERZA PROVA SCRITTA, DETERMINA LA MEDIA ARITMETICA DEI PUNTI, CHE COSTITUISCE IL PUNTEGGIO COMPLESSIVO DA ASSEGNARE ALLA SECONDA PROVA SCRITTA.
LA VALUTAZIONE DELLA PROVA ORALE DI LINGUA E LETTERATURA FRANCESE VA RICONDOTTA NELL'AMBITO DEI PUNTI PREVISTI PER IL COLLOQUIO.

## VAIUTAZIDNE $\mathbb{D E L L E} \mathbb{P T R D V E} \mathbb{D I} \mathbb{E} S A M E$ $\mathbb{D E L L A} \mathbb{P} A \mathbb{R T E}$ SPECIFICA $\mathbb{E S A B A C A}$ AII $\mathbb{F I N I}$ $\mathbb{D E L}$ RILASCID $\mathbb{D E L}$ $\mathbb{D I P I D M A} \mathbb{F} A N C E S E \mathbb{D} \mathbb{B A C C A L A U R R E} A T$

IL PUNTEGGIO DA ATTRIBUIREA CIASCUNA DELLE PROVE PREVISTE, OVVEROLA PROVA SCRITTA DI LINGUA ELETTERATURA FRANCESE, LA PROVA SCRITTA DI STORIA E LA PROVA ORALE DI LINGUA E LETTERATURAFRANCESE È ESPRESSO IN VENTESIMI.
IL PUNTEGGIO RELATIVO ALLA PROVA DI LINGUA E LETTERATURA FRANCESE SCATURISCE DALLA MEDIA ARITMETICA DEI PUNTEGGI ATTRIBUITI IN VENTESIMI ALLA SINGOLA PROVA SCRITTA E ALLA PROVA ORALE DELLA MEDESIMA DISCIPLINA.
IL PUNTEGGIO GLOBALE DELLA PARTE SPECIFICA DELL'ESAME ESABAC, COMPOSTA DALLE TRE PROVE RELATIVE ALLE DUE DISCIPLINE DI INDIRIZZO, RISULTA DALLA MEDIA ARITMETICA DEI VOTI ESPRESSI IN VENTESIMI.
IL PUNTEGGIO COMPLESSIVO MINIMO PER IL SUPERAMENTO DELLA PROVA DELLA PARTE SPECIFICA ESABAC, UTILE AL RILASCIO DEL DIPLOMA DI BACCALAUREAT, PREVIO SUPERAMENTO DELL'ESAME DI STATO, È FISSATO IN DODICI VENTESIMI.

## MATUPIITA 202 $\mathbb{E S T E P N I}$

TUTTI I CANDIDATI ESTERNI DOVRANNO AFFRONTARE E SUPERARE CON UN PUNTEGGIO MINIMO DI 6 DECIMI GLI ESAMI PRELIMINARI IN PRESENZA NEL MESE DI MAGGIO, O COMUNQUE PRIMA DELLA FINE DELL'ANNO SCOLASTICO, CONDIZIONE NECESSARIA PER ESSERE AMMESSI ALLESAME DI STATO DI GIUGNO.
L'AMMISSIONE DEI CANDIDATI ESTERNI ALL'ESAME DI STATO È DISPOSTA ANCHE IN MANCANZA DEL REQUISITO RELATIVO AI PCTO.
I CANDIDATI ESTERNI SOSTERRANNO L'ESAME DI STATO SUI PERCORSI DEL VIGENTE ORDINAMENTO.

## $\mathbb{G} \mathbb{R} A \mathbb{Z I E} \mathbb{P} \mathbb{E} \mathbb{R}$ L'ATTENZIDNE!

 $\mathbb{P} \mathbb{P} \mathbb{D} \mathbb{F} . S S A \mathbb{I V} \mathbb{I} \mathbb{N} \mathbb{P} \mathbb{E} \mathbb{L} \mathbb{E} \mathbb{G} \mathbb{R} I \mathbb{N D}$

